شہرپیما انضباطی اور مداخلتی

کارروائیوں کے معیارات

ضابطۂ انضباط اور
قانونی مسودہ برائے طالبانہ حقوق اور
ذمہ داریاں، *K-12*

NYC
Department of
Education
Joel I. Klein
Chancellor

ستمبر *2008* سے مؤثر

NYC Department of Education

جوئیل آئی کلائین (Joel I. Klein)
چانسلر

کیتھلن گرم
(Kathleen Grimm)
نائب چانسلر
برائے مالیات اور انتظامیہ

ڈاکٹرمارسیا لائلز
(Dr.Marcia Lyles)
نائب چانسلر
برائے تدریس و تعلیم

ایلینا کونسٹن
(Elayna Konstan)
چیف ایکزیکٹؤ افسر
اسکول اور ترقی نوجوانان

شہرپیما مداخلتی اور انضباطی کارروائیوں کے معیارات (ضابطۂ انضباط)
تعلیمی مطبوعات کے دفتر، مساعد اعلٰی، کرسٹوفر سگیرو (Christopher Sgarro)، نے اشاعت کے لیے تیار کیا-
گرافک ڈیزائن اور فارمیٹ ٹوبی ھارٹ مین (Tobey Hartman) نے فراہم کیا-

شہرپیما انضباطی اور مداخلتی کارروائیوں کے معیارات

نیویارک شہر کا محکمۂ تعلیم یہ یقینی بنانے کے لئے پابند عہد ہے کہ ہمارے اسکولوں میں محفوظ، بے خطر اور باضابطہ ماحول ہو جس میں تعلیم و تدریس روزانہ جاری رہے- محفوظ اور معاونتی ماحول طلبا، عملہ اور والدین کے مابین باہمی عزت کے مظاہرہ پر منحصر ہے- اس دستاویز میں **قانونی مسودہ برائے طالبانہ حقوق و ذمہ داریاں** (Student Bill of Rights and Responsibilities) شامل ہے، جو کہ طلبا کو ایک متنوع معاشرے میں کار آمد شہری بننے میں مدد کی غرض سے ایسے رہنمائی خطوط قائم کرتا ہے جو کہ ایک ذمہ دار طالبانہ طرزِ عمل اور ایک پُروقار و باادب ماحول کی حوصلہ افزائی کرتا ہے-

طرزِ عمل کے معیارات: جوابدہی اور اعانت

اسکولی برادری کے تمام اراکین – طلبا، عملہ اور والدین – کو ان طرزِ عمل کے معیارات، جس پر تمام طلبا کی پورا اترنے کی توقع کی جاتی ہے، اور ان معیارات کو تکمیل نہ کرنے کے نتائج سے واقف ہونا اور انہیے سمجھنا چاہیے- شہرپیما انضباطی اور مداخلتی کارروائیوں کے معیارات {ضابطۂ انضباط} ناقابل قبول طرزِ عمل کی جامع تفصیلات فراہم کرتا ہے؛ بشمول منشیات اور ہتھیاروں سے متعلق واقعات- اس میں یہ بھی بیان کیا گیا ہے کہ اگر طلبا ایسے طرزِ عمل کا مظاہرہ کریں گے تو اسکول کو کیا کیا انضباطی اور مداخلتی کارروائیاں دستیاب ہوں گی جن کو وہ ان طلبا کے خلاف استعمال کرسکیں گے نیز متعدد نوعیت کی رہنمائی مداخلتیں جن کا استعمال اسکول طلبا کے طرزِ عمل پر خاص توجہ دینے کے لیے کرسکتا ہے- اس ضابطہ کا اطلاق معذوروں سمیت تمام طلبا پر ہوتا ہے- معذوری کے حامل طلبا اضافی مناسب و موزوں طریقہ کار کے تحفظات جیسسے کہ چانسلر کے ضابطے A-443 میں وضاحت کی گئی ہے کے اہل ہیں-

نظم و ضبط کی متعدد جائز کارروائیاں فراہم کرکے، ضابطۂ انضباط یہ یقینی بناتا ہے کہ تمام طلبا کے ساتھ یکساں اور منصفانہ سلوک کیا جائے گا، اور یہ ایک پرنسپل، چیف ایکزیکٹؤ افسر برائے دفتر برائے اسکول اور ترقی نوجوانان یا چانسلر کے نامزد کردہ یا اجتماعی مہتمم کو اپنے اختیار اور تعلیمی شعور استعمال کرنے کا موقع فراہم کرتا ہے- پرنسپلوں، اساتذہ، اسکول کے عملے، طلبا اور والدین کو ان انضباطی کارروائیوں کا علم ہونا چاہئے جو ان طلبا کے خلاف کی جاسکتی ہیں جب ان کا رویہ درست نہ ہو یا جب وہ کلاس کے کام میں شدید خلل پیدا کریں- رہنمائی مداخلتیں اس وجہ سے شامل کی گئی ہے کہ غیر مناسب رویہ یا ضابطۂ انضباط کی خلاف ورزی متعلقہ طلبا کو پیش آرہے کسی زیادہ سنجیدہ مسئلہ کی علامت ہو سکتی ہے- اس لئے، یہ ایک اہم بات ہے کہ اسکول کا عملہ ان مسائل سے متعلق حساس ہو جو طلبا کو متاثر کرتے ہیں اور ایسا ردِعمل اپنائے جو کہ طلبا کی زیادہ سے زیادہ مدد کرسکتا ہو-

ضابطۂ انضباط میں جو معیارات معین کئے گئے ہیں ان کا اطلاق ہوتا ہے اسکولی اوقات کے دوران، اسکول سے پہلے اور بعد میں، اسکول کے احاطے میں موجودگی کے وقت، محکمۂ تعلیم کے خرچ پر مہیا کی گئی کسی گاڑی میں سفر کرتے وقت، اسکول کی جانب سے منظم کی گئی کسی تقریب میں یا اسکول کی حدود کے علاوہ کسی ایسے دیگر مقام پر جب ایسے طرزِ عمل سے یہ ظاہر ہو کہ یہ تعلیمی سلسلہ کو منفی طور سے اثر انداز کرتا ہے یا اس سے اسکول کی تمام برادری کی صحت، حفاظت، اخلاق، یا خیر و عافیت کے لئے خطرہ پیدا ہو سکتا ہے- اگر غیر مناسب طرزِ عمل کا تعلق گفتگو، اشاروں یا اظہاری طرزِ عمل سے ہو تو قواعد کی خلاف ورزی زبانی، تحریری یا الیکٹرونک ذرائع اظہار و ابلاغ پر لاحق ہوتی ہے-

اسکول کے عہدے داران اس دستاویز میں شامل معلومات طلبا، عملہ اور والدین تک پہنچانے کے ذمہ دار ہیں-

انسداد اور مداخلت
اسکولی عملہ ایسی حکمت عملی کو استعمال کرنے کے ذمہ دار ہیں جو طالب علم کے اسکولی تجربہ میں مستحسن تدریس اور مثبت طرزِ عمل کو بڑھاوا دے- وہ ایسے طرزِ عمل کی شناخت کرنے کے بھی ذمہ دار ہیں جو تدریس میں مخل ہوتا ہے- منتظمین، اساتذہ، مشیران اور اسکول کے دیگر عملے سے توقع کی جاتی ہے کہ طلبا، بشمول معذور طلبا، کو مداخلت اور انسداد کی حکمت عملیوں میں شامل کیا جائے جو طلبا کے طرزِ عمل کے اموار کی شناخت کرے اور ان حکمت عملیوں پر طلبا اور ان کے والدین سے بات چیت کرے- مداخلت اور انسداد کی تدابیر میں ذاتی اور خاندان کے حالات کی نشاندہی کے لئے رہنمائی امداد اور خدمات شامل ہوسکتی ہیں؛ جیسے سماجی / جذباتی تدریس، اختلافات کا حل / ہمسر ثالثی / سمجھوتے کے غرض سے بات چیت، غصے پر قابو پانا، اور / یا اظہار و ابلاغ صلاحیتوں کا اکتساب، متبادل ہدایاتی مواد اور / یا طریقوں کا استعمال؛ تقویتی خدمات؛ متبادل کلاس میں تقرری؛ اور / یا تفاعلی طرزِ عمل کی تشخیصات کا فروغ اور / یا جائزہ اور طرزِ عمل میں مداخلت کا منصوبہ جس کا ابتدائی مداخلتی حکمت عملی کے طور پر فروغ دیا جانا اور / یا جائزہ لیا جانا چاہئے- اگر، کسی بھی وقت، اسکول کے اہل کاروں کو یہ شبہ ہوتا ہے کہ کسی طالب علم کی پریشانیاں کسی معذوری کا نتیجہ ہوسکتی ہیں جس کے لئے خاص تعلیمی خدمات درکار ہوں تو، طالب علم کو فی الفور کمیٹی برائے خاص تعلیم سے رجوع کرنے کا حوالہ دینا چاہئے- مداخلت اور انسداد کی ایسی حکمت عملیوں کے استعمال کے ذریعے جو انہیں مصروف رکھتی ہیں اور انہیں مقصد کا ایک واضح شعور عطا کرتی ہیں، اسکول کا عملہ طالب علم کی تعلیمی اور سماجی جذباتی نشو ونما میں مدد بہم پہنچاتا ہے اور اسکول کے ضابطوں اور پالیسیوں پر عمل کرنے میں ان کی اعانت کرتا ہے-

والدین بحیثیت شریک کار
اسکولوں کو محفوظ بنانے میں طلبا، والدین اور اسکول کے اہل کاران سبھی کا ایک کردار ہوتا ہے اور انہیں اس مقصد کے حصول میں لازمی طور سے ایک دوسرے کا باہمی تعاون کرنا چاہئے- اسکولی عملہ کو والدین کو ان کے بچے کے طرزِعمل کے بارے میں آگاہ رکھنا چاہیے اور والدین کو تشویشاتی امور کے انسداد میں شریک کی حیثیت دینی چاہیے- والدین تک رسائی میں شامل ہوسکتے ہیں، لیکن ان ہی تک محدود نہیں، فون کرنا اور /یا تحریری مراسلت- مثالی شخصی نمونوں کی حیثیت سے، والدین اور اسکول کے عملے کو ایسے طرزِ عمل کا مظاہرہ کرنا چاہئے جس کو وہ طلبا میں سرایت کئے ہوئے دیکھنا چاہیں گے- اس بات کو یقینی بنانے کے لئے کہ والدین ایک محفوظ اور معاونتی اسکولی ماحول کو فروغ دینے میں پُرفعال اور شامل شریک کار بنیں، والدین کو ضابطۂ انضباط سے واقف ہونا چاہئے- معلمین اس کے ذمہ دار ہیں کہ والدین کو ان کے بچوں کے طرزِ عمل کے بارے میں مطلع کریں اور طالب علم کو اسکول اور معاشرے میں کامیابی کے لئے درکار صلاحیتوں کو قوی بنائیں- والدین کی ان کے بچے کے استاد اور دیگر عملے سے ان کے بچے کے طرزِ عمل پر اثر انداز ہونے والے مسائل پر بات چیت کرنے کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے- یہ بات اہم ہے کہ اسکول اور گھر کے مابین زیادہ سے زیادہ رابطہ کاری اور بات چیت ہو- رہنمائی کانفرنسیں جس میں پرنسپل یا ان کا قائم مقام، رہنما مشیر، طلبا کے والدین، اور طلبا کے ایک یا کئی اساتذہ شریک ہوتے ہیں، والدین کے آرأ کی حوصلہ افزائی کا ایک اہم وسیلہ ہیں اور جب بھی مناسب ہو طلبا کے ساتھ بھی منعقد کی جانے چاہئیں- وہ والدین جو کہ طالبِ علم کے عمل کے ردعمل کے طور پر مداخلتی رہنمائی پر بات چیت کرنا چاہتے ہوں ان کو چاہیئے کہ وہ اپنے بچے کے اسکول، بشمول والدین ربط دہندہ، یا اگر ضروری ہو تو دفتر برائے خاندانی شمولیت اور معاونت سے رابطہ کریں-

نوٹ: پرنسپل یا پرنسپل کے نامزد کو تمام خلاف ورزیوں کی اطلاع والدین کو ضرور دی جانی چاہئے- اگر یہ امکان ہو کہ طالب علم نے کسی جرم کا ارتکاب کیا ہے تو، پولیس کو ضرور بلانا چاہئے اور والدین سے لازمی طور پر رابطہ کیا جانا چاہئے (چانسلر کا ضابطہ A-412 دیکھیں)-

حاضری
اسکول کے عملے کے لئے یہ یقینی بنانا ضروری ہے کہ جو طلبا حاضری کے مسائل سے دوچار ہوں جو کہ عموما اسکول سے غائب ہوجانے یا بلا ضرورت غیر حاضریوں کے سلسلے یا تعلیمی طور پر نظر اندازی کی شکل میں ظاہر ہوتے ہیں ان کے لیے مناسب اضافی امداد، مداخلت اور معاونت فراہم کی جائے- اسکول سے غائب ہو جانے کی حالت

میں اسکول کے عملے کو چاہئے کہ وہ طالب علم اور اس کے والدین سے ملاقات کریں تاکہ یہ طے کیا جاسکے کہ کونسا لائحہ عمل مناسب ہوگا، جس میں شامل ہونا چاہیے مگر اس تک محدود نہیں: رہنمائی مداخلت، مشاورت کے لیے بھیجنا، اسکول بعد پروگراموں میں بھیجنا، خانگی عدالت میں نگرانی کے ضرورت مند شخص [Person in Need of Supervision (PINS)] کی درخواست درج کرنا اور اسے اطفالی انتظامیہ برائے بہبود اطفال [Administration for Children's Services (ACS)] کی خدمات کے لئے حوالے دینا- اسکول کی حاضری یا طالبانہ فلاح و بہبود کمیٹی کو بچوں کے اسکول سے غائب ہو جانے کے معاملات پر غور کرنا چاہئے اور اس نظرثانی میں حاضریوں سے متعلق اساتذہ، ڈین، رہنما مشیر، دیگر اساتذہ، سماجی خدمت کے ارکان اور اسکول کے دیگر عملے کو بھی شامل کیا جانا چاہئے تاکہ طلبا کے غائب ہو جانے کے سلسلے کا کوئی حل تلاش کیا جاسکے- مشتبہ تعلیمی نظراندازی کے معاملات کی اطلاع چانسلر کا ضابطہ A-750، حصہ 1.5 کے مطابق نیویارک ریاست کے مرکزی رجسٹر میں ضرور درج کرانی چاہئے-

خلاف ورزیاں اور ممکنہ انضباطی کارروائیوں کا دائرۂ کار

اسکول کے عہدے داران کا یہ تعین کرنے کے لئے ضابطۂ انضباط سے رہنمائی حاصل کرنا ضروری ہے کہ وہ کس سطح کی انضباطی کارروائی کریں گے- **ضابطۂ انضباط سے رہنمائی حاصل کرنے کے علاوہ، مناسب انضباطی اور/ یا مداخلتی کارروائیوں کا فیصلہ کرنے سے پہلے درج ذیل کا خیال رکھیں:** طالب علم کی عمر، پختگی، اور گذشتہ انضباطی ریکارڈ (مع اس کے پچھلے غیرمناسب طرزِ عمل کی نوعیت، غیرمناسب طرزِ عمل کی گذشتہ مثالوں کی تعداد، اور ہر ایک معاملے میں کی گئی انضباطی کارروائی)؛ متعلقہ واقعہ کے حالات جو اس انضباط کا باعث بنے؛ اور طالب علم کی IEP, BIP اور 504 سہولیاتی منصوبہ، اگر اس کا اطلاق ہوتا ہو-

یہاں بیان خلاف ورزیوں کی فہرست ہمہ گیر نہیں ہے- طلبا جو کسی ایسے غیرمناسب طرزِ عمل میں ملوث ہوں جو یہاں شامل نہیں ہیں، کے خلاف استاد، پرنسپل، چیف ایکزیکٹؤ افسر برائے دفتر برائے اسکول اور ترقی نوجوانان یا چانسلر کے دیگر نامزد کردہ یا اجتماعی مہتمم اسکول کے قواعد کی خلاف ورزی کی بنأ پر مناسب انضباطی کارروائیاں کرسکتے ہیں- یہ یقینی بنانے کے لئے کہ عملہ، طلبا اور والدین سب متوقع طرزِ عمل کے معیارات سے آگاہ ہیں، اسکول کے قواعد تحریری شکل میں ہونے چاہئیں اور ضابطۂ انضباط کے ہمراہ تقسیم کئے جانے چاہئیں-

استاد، پرنسپل کی معطلی، اور مہتم کی معطلی کے متعلق، چانسلر کے نافذ کیے گئے ضابطے A-443 کی تکمیل کرنے کے علاوہ طلبا کو اسکول یا کلاس روم سے خارج نہیں کیا جا سکتا-

خلاف ورزی کی سطوح

شہرپیما انضباطی معیارات طالب علم کو اس کے طرز عمل کے لئے ذمہ دار قرار دیتے ہیں- خلاف ورزی کی ہر سطح کے لئے ممکن انضباطی کارروائیوں کا کم از کم اور زائد از زائد دائرہ کار ہے جو کہ کسی استاد، پرنسپل، چیف ایکزیکٹؤ افسر برائے دفتر برائے اسکول اور ترقی نوجوانان یا چانسلر کے دیگر نامزد کردہ یا اجتماعی مہتمم کی جانب سے نافذ کی جاسکتی ہیں- خلاف ورزیوں کو پانچ سطوح میں منقسم کیا گیا ہے، جن میں گستاخ طرز عمل سے لے کر شدید خطرناک یا تشدد انگیز طرز عمل تک شامل ہیں اور ہر خلاف ورزی کے لئے اس کے مطابق ممکن انضباطی کارروائیاں فراہم کی گئی ہیں- جہاں بھی ممکن اور مناسب ہو، مداخلت کا آغاز سب سے نچلی سطح کی انضباطی کارروائی سے کیا جانا چاہئے- K-5 اور 6-12 گریڈز کی طرز عمل کی سطوح میں واضح فرق ہے، تاکہ عمر اور پختگی کا خیال رکھا جاسکے- ہو سکتا ہے کچھ خلاف ورزیوں کا اطلاق K-3 گریڈ کے طلبا پر نہ ہو- ضابطۂ انضباط میں ایسے طلبا کے لئے بتدریج سزائیں معین کی گئی ہیں جو مناسب انضباطی کارروائی کے باوجود بھی اپنی ناشائستہ حرکات دوبارہ دہراتے رہیں- جو طلبا غیرمناسب طرزِ عمل کے سلسلے میں ملوث ہوتے ہیں ان کے لئے زیادہ سخت سزائیں نافذ کی جائیں گی- جہاں بھی ممکن اور مناسب ہوگا، ایسی سخت سزائیں نافذ کرنے سے پہلے، اسکول کے عہدہ داران کو پہلے کم سخت انضباطی کارروائیوں کو آزما کر دیکھ لینا چاہئے-

رہنمائی مداخلتیں

مثبت رویے کے فروغ کے لیے اسکول متعدد انسدادی اور مداخلتی حکمت عملیاں اور تمام طلبا کے لیے طلبا کی معاونتی خدمات اسکولی اوقات اور اسکولی اوقات کے بعد تمام سال فراہم کرتا ہے- جب ایک طالب علم غیر مناسب طرزِ عمل میں ماخوذ ہوتا ہے تو، طالب علم کی خلاف ورزیوں کے ممکنہ قواعد کے علاوہ، ضابطۂ انضباط رہنما مداخلتوں کی ایک جامع و مانع فہرست فراہم کرتا ہے جس پر کسی طالب علم کے ذریعہ کیے جانے والے سلوک کی نوعیت کے لحاظ سے غور کیا جانا چاہئیے- عملے کے ذریعہ رہنمائی مداخلتوں کو جامع انضباطی کارروائی کے ایک حصے کے طور پر استعمال کرنا چاہئیے اور طلبا کو انضباطی عمل کی ہر سطح پر رہنمائی مداخلت حاصل ہونی چاہئیے بشمول جب وہ توسیعی معطلی پر ہوں- مستقل اور موزوں طریقے سے استعمال کیے جانے پر، یہ مداخلتیں طلبا کے ذریعہ جرم کے اعادہ کو کم کرنے کا ایک وسیلہ بن سکتی ہیں اور اسکول میں مزید مثبت ماحول کی تشکیل میں معاون ہوسکتی ہیں-

معطلی سے واپس لوٹنے والے طلبا کو اسکولی برادری کے اندر سماجی اور تعلیمی معیارات کی تکمیل کی اہلیت میں اضافے کے لئے امدادی خدمات فراہم کی جانی چاہئیں- امدادی خدمات میں کسی بھی حد تک رہنمائی مداخلتیں یا انفرادی طالب علم کی ضروریات کی بہتر طور پر تکمیل کرنے والی کسی بھی خدمات کا امتزاج شامل ہوسکتا ہے-

رہنمائی مداخلتوں کا بیان ہر صفحے پر انضباطی کارروائیوں کے بعد درج ہے اور یہاں اس کی مزید وضاحت دی جا رہی ہے-

رہنما مداخلتوں کی قسمیں

- **والدین تک رسائی:** اسکولی عملہ کو والدین کو ان کے بچے کے طرزِعمل کے بارے میں آگاہ رکھنا چاہیے اور والدین کو تشویشاتی امور کے انسداد میں شریک کی حیثیت دینی چاہیے- والدین تک رسائی میں شامل ہوسکتے ہیں، لیکن ان ہی تک محدود نہیں، فون کرنا اور / یا تحریری مراسلت-
- **مشاورتی عملے کے ذریعہ مداخلت:** جہاں موجود ہو، اسکولی مشاورتی عملہ ایسے طلبا کے معاملات میں مداخلت کرسکتا ہے جو جذباتی طور پر پریشان ہیں یا ان کے پریشان ہونے کا خطرہ ہے- خدمات میں مختصر مداخلتیں، مشاورت اور تشخیص، چھان بین، مشکل وقت میں مداخلت، حوالہ جاتی مشورے اور برادری پر مبنی پروگراموں سے رابطہ فراہم کرنا شامل ہوسکتا ہے-
- **رہنمائی کانفرنسیں:** پرنسپل اور اساتذہ، طالب علم کے ساتھ اور جہاں موزوں ہو، والدین یا سرپرست کے ساتھ رہنمائی کانفرنس کی درخواست کر سکتے ہیں- اس کانفرنس کا مقصد طرزِ عمل پر نظرثانی کرنا، مسائل کا حل تلاش کرنا اور ایسے تعلیمی، ذاتی اور سماجی معاملات کی نشاندہی کرنا ہے جو اس طرزِ عمل کی وجہ ہوسکتے ہیں یا اس میں امداد مہیا کرتے ہیں-
- **انفرادی / اجتماعی مشاورت:** مشاورت طالب علم کو ایسے مسائل پر رازداری سے گفتگو کرنے کا موقع فراہم کرتی ہے جو اس کی حاضری، طرزِ عمل، اور / یا تعلیمی کامیابی پر منفی اثر ڈال رہا ہو- طلبا اہداف پر تبادلہ خیال اور ان کا تعین کرتے ہیں، اور مسائل حل کرنے کی حکمت عملی کے بارے میں سیکھتے ہیں جس سے انہیں مختلف شخصی دقتوں سے نمٹنے میں مدد ملتی ہے- طلبا کی تعلیمی اور انفرادی پیش رفت پر گفتگو کے لئے مشیران باقاعدگی سے والدین کے ساتھ کانفرنس کریں گے-
- **ہمسر ثالثی:** ہمسر ثالثین اپنی کلاس کے ساتھیوں کو ان کے طرزِ عمل کے پیچھے موجود مسائل کی شناخت کرنے اور ان کا حل تلاش کرنے میں مدد کرتے ہیں- ہمسر ثالثین کے ذریعہ استعمال کی جانے والی حکمت عملیوں میں اختلافات کو حل کرنے کی اہلیت کو شامل کیا گیا ہے تاکہ تمام شامل طلبا اختلافات کو حل کرنے کے طریقے سیکھ سکیں-
- **صلاح کاری پروگرام:** صلاح کاری پروگرام کسی صلاح کار جو ایک مشیر، استاد، طالب علم اور / یا قائد ہوسکتا ہے، کی ملاقات ایک شاگرد سے کرواتا ہے- اس تعلق کا مقصد شاگرد کو اپنی ذاتی، تعلیمی، اور معاشری نشو ونما میں مدد کرنا ہے-

- **اختلافات کا حل:** اختلافات کا حل پُرامن طور پر اختلافات کو حل کرنے کی ذمہ داری لینے کے لئے طلبا کو با اختیار بنانے کا موقع فراہم کرتا ہے- اس سے متعلق سرگرمیاں طلبا، والدین، اور عملے کو، مسائل کو حل کرنے کی ایسی اہلیت / تدابیر فراہم کرتی ہیں جنھیں روزمرہ کے حالات میں استعمال کیا جاسکتا ہے- اس طرح کی اہلیتوں میں شامل ہیں، لیکن ان تک محدود نہیں: اختلافات اور اشتعال پر قابو پانا، پُرفعال طور پر سننا، اور مؤثر طور پر گفتگو کرنا-
- **انفرادی طرزِ عمل سے متعلق معاہدہ تیار کرنا:** طلبا ایک تحریری معاہدہ تیار کرنے کے لئے استاد سے ملتے ہیں جس میں مقاصد اور کارکردگی سے متعلق ایسے خصوصی اعمال شامل ہوتے ہیں جن کی تکمیل طلبا اپنے مقاصد کو پورا کرنے کے لئے کرتے ہیں- اس معاہدے پر طالب علم اور استاد کے دستخط، اور جہاں موزوں ہو، والدین یا سرپرست کے دستخط ہوتے ہیں-
- **طرزِ عمل سے متعلق پیش رفت کی قلیل مدتی رپورٹیں:** اساتذہ اور / یا پرنسپل والدین / سرپرستوں کو باقاعدگی کے ساتھ اس وقت تک طرزِ عمل سے متعلق پیش رفت کی رپورٹیں بھیج سکتے ہیں جب انھیں یہ محسوس ہو کہ طالب علم اپنے طرزِ عمل پر قابو رکھ رہا / رہی ہے اور کلاس روم میں کامیابی سے کام کر رہا ہے-
- **PPT کے لئے حوالہ (طالبانہ فلاح و بہبود / پیوپل پرسنل ٹیم):** طالبانہ فلاح و بہبود ٹیمیں اسکول پر مبنی ٹیمیں ہوتی ہیں جو انسدادی اور مداخلتی حکمت عملیوں اور تعاون کے ذریعہ طالب علم کی کامیابی کی حوصلہ افزائی کے لئے کثیر شعبہ جاتی طریق کار کا استعمال کرتی ہیں- ہر طالب علم کے حوالے کے لئے ایک کیس منیجر کی شناخت کی جاتی ہے تاکہ طلبا کو ان کی تعلیمی اور / یا سماجی و جذباتی دشواریوں پر قابو پانے میں مدد کرنے کے لئے ایک انفرادی منصوبہ تیار کیا جاسکے-
- **اجتماعی خدمت (والدین کی منظوری کے ساتھ):** طلبا کو اجتماعی خدمت کا موقع فراہم کیا جا سکتا ہے تاکہ وہ اپنے اسکول کے مضافات کی بہتر قدر کر سکیں اور مثبت سماجی تبدیلی کے اہلکار بننے کی صلاحیت کو فروغ دے سکیں- اجتماعی خدمت سے طلبا کو اپنا وقت مثبت سرگرمیوں میں صرف کرنے، منفی طرزِ عمل سے درگذر کرنے اور دوسروں کی خدمت کرنے کی اہمیت کے بارے میں سیکھنے کا موقع ملتا ہے-
- **برادری پر مبنی تنظیم (CBO) کو حوالہ دینا:** طالب علم کو وسیع پیمانے کی خدمات کے لئے ایک برادری پر مبنی تنظیم کا حوالہ دیا جاسکتا ہے، جس میں اسکول بعد پروگرام، انفرادی یا اجتماعی مشاورت، قائدانہ فروغ، اختلافات کا حل اور نجی تدریس شامل ہوسکتی ہیں-
- **منشیات کے استعمال پر موزوں مشاورتی خدمات کا حوالہ:** ایسی صورت میں جب طالب علم منشیات کے استعمال، بشمول غیر قانونی ممنوعہ اشیأ، منشیات سے متعلق لوازمات، اور / یا شراب کے استعمال، تصرف یا تقسیم کے مسائل سے دوچار ہو، تو اسکول کے اندر کی یا خارجی برادری پر مبنی تنظیموں کی رہنمائی خدمات کے لیے حوالہ دینا چاہیے-
- **نوجوانان میں تعلقاتی مذموم برتاؤ یا جنسی تشدد کے لیے مشاورتی خدمات کا حوالہ:** جب کوئی فرد اپنے ساتھی پر قابو پانے کے لیے دھمکیوں کے سلسلے یا حقیقی جسمانی، جنسی اور / یا جذباتی بدسلوکی کا استعمال کرے، تو اسکول کو مناسب تادیبی کارروائی کا ردعمل لینا چاہیے اور، چند صورتوں میں، قانونی نفاذ کے افراد کو فوراً فون کرنا چاہیے- شکار ہوئے فرد اور اس طرزِ عمل کا مظاہرہ کرنے والے طالب علم کو مشاورت، اعانت اور تعلیم کے لیے علیحدہ و مناسب برادری پر مبنی تنظیموں کے لیے حوالہ دینا چاہیے- ثالثی اور نہ ہی اختلافات کا حل، کسی بھی صورت میں مشتبہ تعلقاتی مذموم برتاؤ کے لیے مناسب مداخلتیں نہیں ہیں-

انضباطی طریقہ کار

کسی طالب علم کے ریکارڈ میں تمام اندراجات چانسلر کے ضابطے A-820 کے مطابق کئے جانے چاہئیں- تمام معطلی یا کلاس سے خارج کردیے جانے کی کارروائیاں عملی اور دستوری طور پر متعلقہ چانسلر کے ضوابط، ریاستی تعلیمی قوانین اور وفاقی قوانین کے مطابق ہونی چاہئیں- (نوٹ: طلبا کی گرمیوں کے اسکول کی انضباطی کارروائیاں باقاعدہ اسکولی سال سے مختلف ہیں اور علیحدہ طور پر جاری کی جاتی ہیں-)

اپیلیں

چانسلر کے ضابطہ A-443 کے مطابق، پرنسپلوں کی معطلی کی اپیل چیف ایکزیکٹؤ افسر برائے دفتر برائے اسکول اور ترقی نوجوانان یا چانسلر کے دیگر نامزد کردہ سے کی جاسکتی ہے، اور مہتمین کی معطلی (یعنی، چیف ایکزیکٹؤ افسر برائے دفتر برائے اسکول اور ترقی نوجوانان یا چانسلر کے دیگر نامزد کردہ یا اجتماعی مہتمم کے ذریعے دی گئی معطلی) کی اپیل چانسلر سے کی جاسکتی ہے-

چانسلر کا ضابطۂ

چانسلر کے تمام ضابطے http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations/default.htm پر دیکھے جاسکتے ہیں-

پانچ سے زیادہ دن کی معطلی تمام طلبا کے لیے تمام اسکولوں میں چیف ایکزیکٹؤ افسر برائے دفتر برائے اسکول اور ترقی نوجوانان یا چانسلر کے دیگر نامزد کردہ کے ذریعے نافذ کی جاسکتی ہے، یا ابتدائی اور مڈل اسکولوں میں اجتماعی مہتمم کے ذریعے- حوالہ جاتی سہولت کے لیے، " معطلی بذریعہ مہتمم " کی اصطلاح کو اس تمام دستاویز چیف ایکزیکٹؤ افسر برائے دفتر برائے اسکول اور ترقی نوجوانان یا چانسلر کے دیگر نامزد کردہ اور اجتماعی مہتمم کے ذریعے معطلی دونوں کے لیے استعمال کیا گیا ہے-

نیویارک شہر محکمۂ تعلیم

قانونی مسودہ برائے طالبانہ حقوق و ذمہ داریاں، K-12 گریڈ تک

تمہید

نیویارک کے پبلک اسکول کا مطمح نظر یہ ہے کہ طلبا، والدین اور عملے کے ارکان میں باہمی عزت کا رشتہ ہو اور سب ایک دوسرے کی بہتری کے لئے کام کریں- ان کا ایک اور مقصد یہ ہے کہ طلبا کو اسکول کی برادری کے اندر کی اور باہر کی تمام سرگرمیوں میں شامل کیا جائے، اور ان کو شہری ذمہ داری اور اجتماعی خدمت کا احساس دلایا جائے- اسکولی برادری کے تمام فریقوں میں تعاون کے ذریعہ اس بات کو یقینی بنایا جاسکے گا کہ ہر طالب علم کو تعلیم حاصل کرنے کا ایک خوشگوار تجربہ حاصل ہو اور اس کا تعلیمی معیار اعلٰی ترین درجے کا ہو- یہ دستاویز طلبا کے لئے جب وہ ایک متنوع سماج کے ایک بار آور شہری بننے کی کوشش کررہے ہوں گے رہنمائی کا کام دے گی-

I. پبلک اسکولوں میں مفت تعلیم حاصل کرنے کا حق

جب کہ پبلک اسکول مختلف عمر کے بچوں کی تعلیمی ضروریات پورا کرتے ہیں جن کے حقوق ان کی عمروں کے مطابق مختلف ہوسکتے ہیں، ان میں مفت تعلیم حاصل کرنا "طلبا کا بنیادی حق" ہے جس کی تمام بچوں کے لئے ضمانت دی گئی ہے-

طلبا کو حق ہے کہ:

1. وہ اسکول میں حاضر ہوں اور قانون کے مطابق، کنڈرگارٹن سے 21 سال کی عمر تک یا ہائی اسکول کے ڈپلومے تک جو بھی پہلے آجائے، پبلک اسکول کی مفت تعلیم حاصل کریں؛ جن طلبا کے بارے میں یہ تعین کیا گیا ہے کہ وہ انگریزی زبان کے متعلیمن ہیں قانون کے مطابق انہیں دولسانی تعلیم حاصل کرنے کا یا انگریزی بحیثیت دوسری زبان کے پروگرام میں جانے کا حق ہے؛ جو طلبا کسی معذوری کا شکار ہیں اور جنھیں خاص تعلیم کی ضرورت ہے انہیں قانون کے مطابق 3 سے 21 سال کی عمر تک پبلک اسکول کی موزوں تعلیم مفت حاصل کرنے کا حق ہے؛
2. وہ ایک محفوظ اور مدد گار ماحول میں تعلیم حاصل کریں گے، جو کہ امتیاز، ایذا رسانی، غنڈہ گردی اور تعصب سے پاک ہے؛ (چانسلر کا ضابطہ A-830 اور A-831 ملاحظہ کریں)
3. حقیقی یا دکھنے والی عمر، نسل، مسلک، رنگ، صنفِ جنس، جنسی شناخت، جنسی اظہار، مذہب، قومی نژاد، شہریت/ نقل وطنی کی حیثیت، جنسیت، جسمانی اور/ یا جذباتی حالت، معذوری، ازدواجی حیثیت اور سیاسی خیالات سے قطع نظر ہر کسی سے عزت اور ادب کا سلوک کیا جائے؛
4. انہیں اسکول کی پالیسیوں اور قاعدوں کی تحریری نقل فراہم کی جائے، جس میں ضابطۂ انضباط اور نیویارک شہر محکمۂ تعلیم کا قانونی مسودہ برائے طالبانہ حقوق و ذمہ داریاں بھی شامل ہو، یہ تحریر اسکول کے ابتدائی وقفے میں یا اسکولی سال کے دوران داخلے کے وقت فراہم کر دی جانی چاہئے؛
5. ڈپلومہ کے مطلوبات سے مطلع کیا جائے بشمول نصابات اور امتحانات کے اور ان ضروریات کو پورا کرنے میں مدد حاصل کرنے سے متعلق معلومات

دی جائیں؛

6. صحت، ذہنی صلاحیتوں اور زبان کی قابلیت کے مطلوبہ امتحانوں کے بارے میں آگاہ کیا جائے؛
7. انہیں اسکول میں دستیاب نصابوں اور پروگراموں سے آگاہ کیا جائے اور اختیاری نصابوں کے انتخاب کے بارے میں ان کی مرضی پوچھی جائے؛
8. انہیں پیشہ ورانہ طریقہ سے تدریس فراہم کی جائے؛
9. اسکول کی طرف سے پیش کئے جانے والے ہر مضمون اور / یا نصابات کے لئے گریڈ دینے کے طریق کار سے آگاہ کیا جائے اور مکمل کئے گئے اسکول کے کام کے لئے رائج طریق کار کی بنأ پر گریڈ دئے جائیں؛
10. ان کو ان کی تعلیمی پیش رفت کے بارے میں بتایا جائے، وقتا فوقتا ان کا جائزہ لیا جائے دونوں غیر رسمی اور رسمی پیشرفت کی رپورٹوں کی شکل میں؛
11. بروقت آگاہ کیا جائے کہ اسی کلاس میں رہ جانے یا کسی نصاب میں فیل کردئے جانے کا امکان ہے؛
12. انہیں بتایا جائے کہ اسی کلاس میں رہ جانے یا فیل کئے جانے کی حالت میں اس فیصلے کے خلاف اپیل کرنے کے بارے میں ان کے کیا حقوق ہیں؛
13. اگر ہائی اسکول میں ہو، تو گزارش کرنے پر اپنے تعلیمی ریکارڈ پر نظرثانی کرنے کا حق ہے (مستحق طلبا اور والدین / والدین کے رشتے میں کسی بالغ فرد کو تعلیمی ریکارڈ کی نظرثانی کا حق ہمیشہ دیا جاتا ہے)؛
14. اسکولی نظام میں طلبا کا ریکارڈ رکھنے میں رازداری سے کام لیا جائے؛
15. ذاتی، سماجی، تعلیمی، طرزِ معاش یا پیشہ ورانہ ترقی سے متعلق معلاملات میں رہنمائی، مشاورت یا صلاح کرنے کا حق ہے-

II. خیالات اور شخصیت کے اظہار کی آزادی کا حق

نیویارک شہر محکمۂ تعلیم کے طے شدہ قاعدوں اور پالیسیوں کے مطابق طلبا کے اس حق کی ضمانت دی گئی ہے کہ انہیں اپنے خیالات ظاہر کرنے، مختلف مفادات کی حمایت کرنے اور ان کے حق میں منظم ہونے، جمع ہو کر کسی معاملہ پر غور کرنے اور پُرامن اور ذمہ دار طریقہ سے مظاہرے کرنے کی آزادی ہوگی-

طلبا کو یہ حق حاصل ہے کہ:

1. وہ طلبا کی ایک نمائندہ قسم کی انتظامیہ (حکومت) قائم کریں، اس کو فروغ دیں اور اس میں شامل ہوں؛
2. وہ یکساں رسائی کے قانون کی شرائط کی مطابق طلبا کی تنظیمیں، سماجی اور تعلیمی کلبز یا ٹیمیں اور سیاسی، مذہبی اور فلسفیانہ گروپ منظم کریں، ان کو فروغ دیں اور ان میں شامل ہوں؛
3. ان کو اسکولوں کی ایسی مناسب کمیٹیوں میں نمائندگی دی جائے جن کا تعلیمی عمل پر اثر پڑتا ہو اور جہاں ایسا قاعدہ ہو وہاں انہیں ان کمیٹیوں میں ووٹ دینے کا حق بھی دیا جائے؛
4. صحافت کے ذمہ دارانہ طریقوں کے مطابق اور تدریسی اہمیت کی بنأ پر واجب پابندیوں میں رہتے ہوئے وہ اسکولوں کے اخبار اور خبر نامے شائع کریں جن میں وہ اسکول کی زندگی کا نقشہ پیش کرسکیں اور طلبا کی تشویشات اور نقطۂ نظر کا اظہار کرسکیں؛

5. اسکول کی حدود کے اندر اخبار، ادبی اشاعتیں یا سیاسی اشتہار وغیرہ کی تقسیم کریں، وقت، مقام اور طریقہ تقسیم سے متعلق اسکول کی جانب سے طے کئے گئے خطوط رہنمائی پر عمل پیرا ہوتے ہوئے، ماسوا اس کے کہ یہ مواد توہین آمیز، فحش یا تجارتی نوعیت کا ہو اور اس سے اسکول کے کام میں خلل اندازی یا بہت بدنظمی پیدا ہو اور دوسروں کے حقوق پامال ہوتے ہوں؛
6. وہ سیاسی یا دیگر نوعیت کے بٹن، بلے یا بازو بند پہن سکتے ہیں بشرطیکہ وہ توہین آمیز اور فحش نہ ہوں، ان سے اسکول کے کام میں زیادہ خلل نہ پڑتا ہو، اسکول میں بہت بدنظمی نہ پیدا کرتے ہوں اور دوسروں کے حقوق پامال نہ کریں؛
7. وہ اسکول کے اندر اطلاعی بورڈوں پر نوٹس چسپاں کرسکتے ہیں بشرطیکہ وہ اسکول کی طرف سے طے کئے گئے خطوط رہنمائی کے مطابق ہوں، توہین آمیز، فحش، تجارتی نوعیت کے نہ ہوں اور ان سے اسکول کے کام میں خلل نہ پڑتا ہو، بہت بدنظمی نہ پیدا کرتے ہوں اور دوسروں کے حقوق پامال نہ کریں؛
8. اسکول کے یونیفارم سے متعلق محکمۂ تعلیم کی پالیسی کی حدود کے اندر وہ اپنے لباس کا خود فیصلہ کرسکتے ہیں اور مذہبی عقیدے کے ہم آہنگ ہو بشرطیکہ ان کا لباس خطرناک نہ ہو اور اس سے تعلیم و تدریس کے عمل میں خلل نہ پڑتا ہو؛
9. وہ خود، اور ان کے کاغذات اور دیگر ساز و سامان محفوظ ہوں اور وہ ایسی ذاتی چیزیں اسکول کے اندر لے جاسکیں جو جائز طور پر اسکول میں استعمال کی جاسکتی ہوں؛
10. ان کی غیر مناسب اور بلا امتیاز تلاشیاں نہ لی جائیں؛ بشمول جسمانی تلاشیاں؛
11. ان کو جسمانی سزائیں نہ دی جائیں (چانسلر کے ضابطہ A-420 اور A-421 کے مطابق)؛
12. وہ وفاداری کے حلف کی رسم میں شامل ہونے یا اس مقصد کے لئے کھڑے ہونے سے انکار کردیں-

III. مناسب قواعد پر عمل کا حق

ہر طالب علم کو حق ہے کہ اس دستاویز میں بیان کئے گئے حقوق کے مطابق اس سے منصفانہ سلوک کیا جائے-

طلبا کو یہ حق حاصل ہے کہ:

1. انہیں اسکول کے قواعد، دستور اور ضابطۂ انضباط فراہم کئے جائیں؛
2. انہیں معلوم ہو کہ کیسا طرزِ عمل مناسب ہے اور کیسے طرزِ عمل کے لئے ان کے خلاف انضباطی کارروائی کی جاسکے گی؛
3. اسکول میں ان کے طرزِ عمل سے متعلق معاملات کے لیے پیشہ ور عملہ سے صلاح دستیاب ہو کیونکہ ان کا اثر طالب علم کی تعلیم اور بہبود پر ہوتا ہے؛
4. انہیں معلوم ہو کہ مخصوص خلاف ورزیوں کے کیا نتائج برآمد ہوں گے اور ان کے بارے میں کیا ممکن قواعد ہو سکتے ہیں؛
5. انہیں بروقت تحریری نوٹس دیا جائے کہ ان کے خلاف کی جانے والی انضباطی کارروائی کی کیا وجوہات ہیں؛
6. اسکول کے قواعد کی مبینہ خلاف ورزی کے لئے اگر ان کے خلاف کوئی انضباطی کارروائی کی جائے یا جس کے نتیجے کے طور پر انہیں معطل کردیا جائے یا استاد کی طرف سے گریڈ سے خارج کردیا جائے تو ایسے معاملات میں مناسب قانونی طریقہ کار پر عمل کیا جائے؛
7. اسکول کے عہدہ داران اگر کوئی کارروائیاں کرتے ہیں یا فیصلے کرتے ہیں تو اس دستاویز میں بیان کی گئی طلبا کے حقوق اور ذمہ داریوں کے

مطابق طلبا کو معلوم ہونا چاہئے کہ ان کے خلاف اپیل کرنے کے قواعد کیا ہیں؛

8. وہ کانفرنسوں اور سماعتوں میں انہیں اپنے والدین / والدین کے رشتہ میں کسی بالغ فرد اور / یا اپنے کسی نمائندے کو ساتھ لے جائیں؛
9. جہاں کہیں پولیس کی دست اندازی ہو رہی ہو وہاں اسکول کے عملہ موجود ہو؛
10. اگر طالب علم کے ریکارڈ میں کوئی اندراج کیا جائے تو اس پر اعتراض کریں اور اس کی تحریری وضاحت کریں-

IV. طلبا کی ذمہ داریاں

ہر طالب علم کی جانب سے ذمہ دارانہ طرزِ عمل اختیار کیا جانا وہ واحد طریقہ ہے جس کے ذریعہ اس دستاویز میں بیان کئے گئے ان کے حقوق کو برقرار رکھا جا سکتا ہے- ان ذمہ داریوں میں سے کچھ کی خلاف ورزی کی پاداش میں ان کے خلاف ضابطہ انضباط کے مطابق کارروائی کی جاسکتی ہے- اگر طلبا اپنی ذمہ داریاں پوری طرح قبول کر لیں اور ساتھ ہی اپنے حقوق کا استعمال بھی کرتے رہیں تو اس طرح ان کو اپنی اور سماج کی بھی خدمت کرنے کا بہتر موقع مل سکے گا-

طلبا کی ذمہ داری ہے کہ:

1. اسکول میں باقاعدہ اور وقت پر حاضر ہوں اور اچھی تعلیمی کارگزاری دکھانے کی ہر ممکن کوشش کریں؛
2. ضروری اشیأ کے ساتھ کلاس کے لئے تیار رہیں اور کتابوں اور اسکول کے ساز و سامان کو اچھی طرح رکھیں؛
3. کلاس اور اسکول کی عمارت میں داخل ہونے یا اخراج سے متعلق اسکول کے قواعد پر عمل کریں؛
4. اسکول کے ماحول کو ہتھیاروں، غیر قانونی منشیات، ممنوعہ اشیأ یا شراب سے پاک رکھنے میں مدد دیں؛
5. اپنا طرزِ عمل ایسا رکھیں جس سے اسکول کا ماحول تعلیم کے لئے محفوظ رہے اور کسی دوسرے کے تعلیم حاصل کرنے کے حق پر برا اثر نہ پڑے؛
6. اگر کوئی معاملہ ایسا ہو جس سے اسکولی برادری کے ارکان کی صحت یا خیر و عافیت کو خطرہ پیدا ہوسکتا ہو تو اس کے بارے میں اسکول کے عہدہ داران کو اطلاع دیں؛
7. دوسروں کے وقار اور یکسانیت کا احترام کریں اور ایسی حرکات سے گریز کریں جن سے دوسرے اپنے حقوق سے محروم ہوتے ہوں یا ان پر برا اثر پڑتا ہو؛
8. اسکول کی املاک کا احترام کریں اور کسی دیگر عوامی یا ذاتی، املاک کو بھی نقصان نہ پہنچائیں؛
9. حقیقی یا دکھنے والی عمر، نسل، مسلک، رنگ، صنفِ جنس، جنسی شناخت، جنسی اظہار، مذہب، قومی نژاد، شہریت/ نقل وطنی کی حیثیت، جنسیت، جسمانی اور / یا جذباتی حالات، معذوری، ازدواجی حیثیت، اور سیاسی خیالات سے قطع نظر عزت، ادب اور احترام کے ساتھ پیش آئیں اور ان بنیادوں پر کسی پر پھبتیاں کسنے سے گریز کریں؛
10. طلبا، استادوں اور اسکول کے دیگر عملہ کے لئے شائستگی، صداقت اور تعاون کے جذبہ کا اظہار کریں؛
11. اسکولی برادری میں اچھے باہمی انسانی تعلقات کو فروغ دیں اور ایک دوسرے کو سمجھنے کی کوشش کریں؛
12. اختلافات کے حل کے لئے غیر مقابلہ جاتی طریقہء کار اپنائیں؛
13. طلبا کی انتظامیہ (حکومت) کے انتخابات میں شامل ہوں اور ان میں ووٹ دیں؛

14. طلبا کی انتظامیہ کو ایک پُرمعنی ادارہ بنا کر تعمیری رہنمائی مہیا کریں تاکہ زیادہ سے زیادہ شمولیت کی حوصلہ افزائی ہوسکے؛
15. طلبا کی جسمانی، سماجی اور ثقافتی دلچسپیوں اور ضرورتوں کے وسیع دائرے کو نمایاں کرنے کے لئے کئی قسم کے غیر نصابی پروگرام وضع کرنے میں اسکول کے عملہ کے ساتھ مل کر کام کریں؛
16. ذمہ دارانہ صحافت کے اخلاقی ضابطہ کے پابند رہیں؛
17. اسکولی برادری سے اپنے تعلقات کے دوران زبانی، تحریری یا کسی اور ذریعہ سے فحش اور توہین آمیز باتیں کرنے سے گریز کریں؛
18. اپنے خیالات کا اظہار اس طرح کریں جس سے تعاون کو فروغ ملے اور تعلیمی عمل میں خلل نہ پڑے؛
19. اجتماع میں پُرامن طور پر شامل ہوں اور جو طلبا شامل نہ ہونا چاہتے ہوں ان کے فیصلے کا احترام کریں؛
20. اپنی وہی ذاتی چیزیں اسکول لے کر آئیں جو محفوظ ہوں اور جن سے تعلیمی ماحول میں رخنہ اندازی نہ ہوتی ہو؛
21. اسکول کی ورزش گاہ، جسمانی تعلیم کی کلاسوں، تجربہ گاہوں اور ورکشاپ میں لباس اور مختلف سرگرمیوں کے لئے طے شدہ خطوط رہنمائی پر عمل کریں؛
22. اسکول کے ضابطۂ انضباط سے واقف رہیں اور اسکول کے قواعد و ضوابط کی تعمیل کریں؛
23. اسکول کی طے شدہ پالیسیوں اور طور طریقوں پر عمل کرنے کے لئے دیگر طلبا کی حوصلہ افزائی اور رہنمائی کریں؛
24. والدین کو اسکول کے معاملات، اسکول میں ہو رہی پیش رفت اور وہاں منظم کی جا رہی سماجی اور تعلیمی تقریبات کے بارے میں آگاہ رکھیں اور اگر اسکول کے عملہ کی جانب والدین تک پہنچانے کے لئے ان کے ہاتھ کوئی مراسلہ وغیرہ بھیجا جائے تو یقینی بنائیں کہ وہ والدین تک پہنچ جائے۔

طلبا کا ضابطۂ انضباط

کنڈرگارٹن - گریڈ 5 سطح 1

خلاف ورزیاں – نافرمانی کے طرز عمل

A01 اسکول سے بلاعذر غیرحاضری (صرف A-D)

A02 اسکول کی مطلوبہ یونیفارم نہ پہننا (یہ صرف ایسے اسکولوں کے طلبا کے لئے ہے جنھوں نے اسکولی یونیفارم کی پالیسی اختیار کی ہوئی ہے اور جن کے والدین نے استثنی حاصل نہیں کیا ہے) (صرف A اور / یا D کے لئے)

A03 اسکول دیر سے پہنچنا

A04 منظوری کے بغیر ممنوعہ آلات یا سامان لانا (مثلا سیل فون، بیپر، یا دیگر الیکٹرانک کی ابلاغ یا تفریح کے سامان)

A05 اسکول میں اپنے لئے مخصوص کئے گئے مقام پر حاضر نہ ہونا

A06 ایسی حرکت کرنا جس سے تعلیمی عمل میں خلل پڑتا ہو (مثلا، کلاس، لائبریری یا رابداری میں بہت زیادہ شور مچانا)

A07 تلخ کلامی یا بے ادبی کے طرزِ عمل کا مظاہرہ

A08 * ایسا لباس یا سر کا لباس پہننا (مثلاً ٹوپیاں یا ہیٹس) جو غیر محفوظ ہوں یا جن سے تعلیمی عمل میں خلل پڑتا ہو

A09 محکمۂ تعلیم کی تحریری پالیسی اور/ یا اسکول کے قواعد کی خلاف ورزی کرتے ہوئے اسکول کی عمارت کے اندر کوئی چیز چسپاں یا تقسیم کرنا

A10 مناسب منظوری کے بغیر اسکول کے کمپیوٹروں، فیکس مشینوں، ٹیلیفونوں اور دیگر الیکٹرانک آلات یا اشیا کا استعمال کرنا

* اگر اس بارے میں کوئی سوال ہو کہ یہ لباس سر کا لباس کسی مذہب کا اظہار ہے، تو اسکول کو سینئر یوتھ ڈویلپمنٹ ڈائریکٹر سے رابطہ کرنا چاہیے

ممکنہ انضباطی کارروائیوں کا دائرۂ کار

A. اسکول کے تدریسی عملے کی فہمائش

B. طالب علم / معلم کی کانفرنس

C. مناسب نگران (مثلا، نائب پرنسپل، پرنسپل) کی طرف سے سرزنش

D. والدین کے ساتھ کانفرنس

E. اسکول کی اندرونی انضباطی کارروائی (مثلا، غیر نصابی سرگرمیوں، کھیل کے وقفوں یا مشترکہ لنچ سے اخراج)

F. ایک استاد کی جانب سے کلاس روم سے اخراج (جب کسی ایک سیمسٹر کے دوران کوئی استاد تین بار اور ایک ٹرائیمسٹر کے دوران دوبار کسی طالب علم کو کسی کلاس روم سے خارج کردیتا ہے اور اگر وہ طالب علم پھر بھی ایسی حرکت کرتا ہے جس کے لئے معلم اسے پھر خارج کرسکتا ہے تو ایسی حالت میں اس کو پرنسپل کی طرف سے معطلی کارروائی کئے جانے کی تجویز ضرور پیش کی جانی چاہئے)

ممکنہ مشاورتی مداخلتیوں کا دائرۂ کار جو انضباطی کارروائیوں کے علاوہ استعمال کیے جانے چاہیں، جیسا مناسب ہو

- والدین تک رسائی
- مشاورتی عملہ کی مداخلت
- مشاورتی کانفرنس (کانفرنسیں)
- انفرادی / گروہی مشاورت
- ہمسر ثالثی
- صلاح کاری کا پروگرام
- اختلافات کا حل
- انفرادی طرزِ عمل کے عہدنامہ کی تشکیل
- طرز عمل میں پیش رفت کی مختصر مدتی رپورٹ
- PPT کے پاس بھیجنا (طلبا کی فلاح وبہبود کی ٹیم)
- سماجی خدمت (والدینی اجازت کے ساتھ)
- برادری پر مبنی تنظیموں سے استصواب (CBO)
- منشیات کے استعمال کی مناسب مشاورتی خدمات کے پاس بھیجنا
- نوجوانان میں تعلقاتی مذموم برتاؤ یا جنسی تشدد کے لیے مشاورتی خدمات کا حوالہ

خلاف ورزیاں – ابتری پھیلانے والے خلل انگیز طرز عمل

A11 تمباکو نوشی اور / یا ماچس یا لائٹر قبضے میں ہوگا (صرف A-D)

A12 جوابازی

A13 غیر مہذب، فحش، عامیانہ، دشنام آمیز، ناشائستہ زبان یا اشاروں کا استعمال

A14 دروغ بیانی، اسکول کے عملے کو غلط اور / یا گمراہ کن اطلاعات دینا

A15 دوسروں کی چیزوں کا غلط استعمال

A16 اسکول بس میں خلل انگیز کردار اور حرکات

A17 اسکول کے نگران عملے کی اجازت کے بغیر کلاس یا اسکول سے چلے جانا

A18 غیر مناسب یا ناپسندیدہ جسمانی قربت یا جسم کی شرم گاہ پر کسی کو چھونا (صرف K-3 تک؛ 4-5 جماعتوں کے لئے دیکھیں خلاف ورزی نمبر A28- دھکا پیل وغیرہ کے لیے A24 ملاحظ کریں-)

A19 محمکے کی انٹرنیٹ کے استعمال کی پالیسی کی خلاف ورزی، (مثلا محکمے کے کمپیوٹر کا غیر تعلیمی مقاصد کے لئے استعمال، سلامتی، رازداری کی خلاف ورزی)

A20 تعلیمی بے ایمانی کرنا جس میں مندرجہ ذیل حرکات شامل ہیں لیکن انہی تک محدود نہیں ہیں:

a. دھوکا دہی (مثلا، کسی اور کے امتحان کے پرچے سے نقل کرنا؛ کسی امتحان کے دوران ایسے مواد کا استعمال کرنا جس کا امتحان لینے والے کی طرف سے اختیار نہ دیا گیا ہو؛ بنا اختیار کے امتحان کے دوران کسی دیگر طالب علم سے گٹھ جوڑ کرنا؛ جو امتحان اب تک لیا نہ گیا ہو، اس کے مواد کو کلی یا جزوی دانستہ استعمال کرنا، خریدنا، فروخت کرنا، چرانا، ایک مقام سے دوسرے مقام پر لے جانا یا کسی سے التجا کرنا، جزوی یا کلی طور پر پرچے حاصل کرنا، کسی اور طالب علم کی جگہ پر امتحان دینا یا کسی دیگر طالب علم کو اپنی جگہ پر امتحان دینے کی اجازت دینا؛ کسی کو رشوت دے کر یہ معلوم کرنا کہ آنے والے امتحان میں کیا سوال ہوں گے؛ یا امتحان کے پرچوں کی نقلیں حاصل کرنا یا امتحان سے پہلے امتحان کے سوالوں کے جواب حاصل کرنا)

b. کسی کی تخلیق چرانا (کسی اور کی تخلیق کو اپنی بتانا اور بنا حوالہ دئے یا منسوب کئے اس کو اپنے نام سے استعمال کرنا، مثلاً انٹرنٹ یا کسی اور ذرائع سے تحریری کام کی نقل کرنا)

c. ناجائز گٹھ جوڑ (کسی اور شخص سے ایسا فریبانہ گٹھ جوڑ جس کے ذریعہ خود سے منسوب کرنے کے لئے کچھ لکھوایا جائے)

A21 *سطح 1 کے رویہ کو جاری رکھنا (جہاں کہیں بھی ممکن اور مناسب ہو، سطح 2 کی انضباطی کارروائی سے پہلے، اسکول کے حکام کو سطح 1 کی انضباطی کارروائیوں کو آزما کر دیکھ لینا چاہئے- علاوہ ازیں، سطح 1 کی بار بار کی جانے والی خلاف ورزیاں سطح 2 کی انضباطی کارروائیوں تک محدود ہیں)

* اس کا اطلاق محض سطح 1، درجات K-5، کی خلاف ورزیوں A04-A10 ہوتا ہے-

ممکنہ انضباطی کارروائیوں کا دائرۂ کار

A. اسکول کے تدریسی عملے کی فہمائش

B. طالب علم / معلم کی کانفرنس

C. مناسب نگران (مثلاً، نائب پرنسپل، پرنسپل) کی طرف سے سرزنش

D. والدین کے ساتھ کانفرنس

E. اسکول کی اندرونی انضباطی کارروائی (مثلا، غیر نصابی سرگرمیوں، کھیل کے وقفوں یا مشترکہ لنچ سے اخراج)

F. ایک معلم کی جانب سے کلاس روم سے اخراج (جب کسی ایک سیمسٹر کے دوران کوئی معلم تین بار اور ایک ٹرائیمسٹر کے دوران دوبار کسی طالب علم کو کسی کلاس روم سے خارج کردیتا ہے اور اگر وہ طالب علم پھر بھی ایسی حرکت کرتا ہے جس کے لئے، معلم اسے پھر خارج کرسکتا ہو تو ایسی حالت میں اس کو پرنسپل کی طرف سے معطلی کارروائی کئے جانے کی تجویز ضرور پیش کی جانی چاہئے)

G. پرنسپل کی جانب سے معطلی

ممکنہ مشاورتی مداخلتیوں کا دائرۂ کار جو انضباطی کارروائیوں کے علاوہ استعمال کیے جانے چاہیں، جیسا مناسب ہو

- والدین تک رسائی
- مشاورتی عملہ کی مداخلت
- مشاورتی کانفرنس (کانفرنسیں)
- انفرادی / گروہی مشاورت
- ہمسر ثالثی
- صلاح کاری کا پروگرام
- اختلافات کا حل
- انفرادی طرزِ عمل کے عہدنامہ کی تشکیل
- طرزِ عمل میں پیش رفت کی مختصر مدتی رپورٹ
- PPT کے پاس بھیجنا (طلبا کی فلاح وبہبود کی ٹیم)
- سماجی خدمت (والدینی اجازت کے ساتھ)
- برادری پر مبنی تنظیموں سے استصواب (CBO)
- منشیات کے استعمال کی مناسب مشاورتی خدمات کے پاس بھیجنا
- نوجوانان میں تعلقاتی مذموم برتاؤ یا جنسی تشدد کے لیے مشاورتی خدمات کا حوالہ

معطلی سے منتقلی کرنے والے طلبا کے لیے اعانت

معطلی سے آنے والے طلبا کو معاونتی خدمات فراہم کی جانی چاہیئں تاکہ وہ اسکولی برادری میں اپنے سماجی اور تعلیمی معیارات کو فروغ دے سکیں- معاونتی خدمات میں مشاورتی مداخلتوں کے دائرۂ کار شامل ہوسکتے ہیں یا طالب علم کی انفرادی ضروریات کو بہتر طریقے سے پورا کرنے کے لیے مختلف خدمات استعمال کی جاسکتی ہیں-

کنڈرگارٹن - گریڈ 5 سطح 3

خلاف ورزیاں – شدید خلل انگیز اور خطرناک طرز عمل

A22 نافرمانی؛ اسکول کے عملے یا تحفظ کے کارندوں کے جائز احکام کو نظرانداز کرنا یا ماننے سے انکار کرنا

A23 نسل، قومیت، رنگ، قومی نژاد، مذہب، جنس، جنسی شناخت، جنسی اظہار، جنسی رجحان یا معذوری کی بنا پر پھبتیاں کسنا

A24 بھڑنا، دھکیلنا، یا اور اسی طرح کے جسمانی رویے کا مظاہرہ کرنا (مثلاً بلڑبازی یا دیگر چھوٹی حجت)، یا کوئی چیز پھیکنا (مثلاً چاک) یا کسی دوسرے پر تھوکنا (لڑائی کے لیے A-34 استعمال کریں-)

A25 غیرمجاز افراد کو اسکول میں لے کر آنا یا غیرمجاز افراد کو اسکول کے تحریر شدہ قوانین کی خلاف ورزی کرتے ہوئے اسکول میں داخل ہونے دینا

A26 دانستہ اور بلا اجازت کسی اور کی چیز اپنے پاس رکھنا

A27 اسکول کے کسی ریکارڈ یا دستاویز میں کسی بھی طریقہ سے مداخلت کرنا، اس کو بدلنا، یا اس میں ردو بدل کرنا، ان طریقوں میں شامل ہیں مگر انہی تک محدود نہیں، کمپیوٹر تک رسائی یا کسی بھی دیگر الیکٹرانک آلات کا استعمال

A28 غیر مناسب اور ناپسندیدہ جسمانی قربت یا جسم کی شرم گاہ پر کسی کو چھونا (صرف 4-5 گریڈز کے طلبا کے لئے؛ K-3 گریڈ تک کے لئے دیکھیں خلاف ورزی نمبر A-18- دھکا پیل وغیرہ کے لیے A24 ملاحظ کریں-)

A29 * غنڈوں کے کسی گروہ (گینگ) سے تعلق رکھنے والا طرز عمل اختیار کرنا (مثلا، کسی گروہ کا لباس اور یا اضافی لباس پہننا، گریفیٹی لکھنا**، اشارے کرنا یا نشان دکھانا) (صرف 4-5 جماعتوں کے لئے) (صرف D-I)

A30 **توڑ پھوڑ کرنا، فضول باتیں لکھنا یا جان بوجھ کر اسکول کی یا عملے، طلبا یا کسی اور کی جائداد کو نقصان پہنچانا (صرف C-I)

A31 توہین آمیز مواد یا تحریر کو چسپاں کرنا یا تقسیم کرنا (بشمول ایسے مواد کا انٹرنیٹ پر چسپاں کرنا)

A32 ***بار بار سطح 2 کی قسم کی خلاف ورزیاں کرنا (جہاں بھی ممکن اور مناسب ہو، سطح 3 کی انضباطی کارروائی کرنے سے پہلے، اسکول کی حکام کو سطح 2 کی انضباطی کارروائی آزما کر دیکھ لینا چاہئے- اس کے علاوہ، سطح 2 کی خلاف ورزیاں دہراتے رہنے کی سزا سطح 3 کی انضباطی کارروائیوں تک محدود ہے-) (صرف D-I کے لئے)

* یہ طے کرنے کے لئے کہ کیا متعلقہ خلاف ورزی کسی گروہ سے تعلق رکھتی ہے یا نہیں، اسکول کے حکام کو اسکول اور نوجوانوں کی فروغ دہی کے دفتر کے گینگز یونٹ سے مشورہ کرنا چاہئے-

** اگر اسکول کی املاک کو خاصہ نقصان پہچا ہو اور بہت زیادہ مرمت کی ضرورت ہو تو مہتمم معطلی کو 30-90 اسکولی دن کے لیے بڑھا سکتا ہے بمعہ 30 یا 60 اسکولی دنوں کے بعد بحالی کے خودکار جائزہ کے

*** یہ خلاف ورزی صرف سطح 2 کی K-5 جماعتوں تک کے لئے خلاف ورزی A11-A21 سے تعلق رکھتی ہے-

ممکنہ انضباطی کارروائیوں کا دائرۂ کار

A. اسکول کے تدریسی کی فہمائش

B. طالب علم / معلم کی کانفرنس

C. مناسب نگران (مثلا، نائب پرنسپل، پرنسپل) کی طرف سے سرزنش

D. والدین کے ساتھ کانفرنس

E. اسکول کی اندرونی انضباطی کارروائی (مثلا، غیر نصابی سرگرمیوں، کھیل کے وقفوں یا مشترکہ لنچ سے اخراج)

F. ایک معلم کی جانب سے کلاس روم سے اخراج (جب کسی ایک سیمسٹر کے دوران کوئی معلم تین بار اور ایک ٹرائیمسٹر کے دوران دوبار کسی طالب علم کو کسی کلاس روم سے خارج کردیتا ہے اور اگر وہ طالب علم پھر بھی ایسی حرکت کرتا ہے جس کے لئے، معلم اسے پھر خارج کرسکتا ہو تو ایسی حالت میں اس کو پرنسپل کی طرف سے معطلی کارروائی کئے جانے کی تجویز ضرور پیش کی جانی چاہئے)

G. پرنسپل کی جانب سے معطلی

H. مہتمم کی طرف سے اس طور پر معطل کیا جانا کہ طالب علم فوراً بحال ہوسکتا ہو

I. مہتمم کی طرف سے اس طور پر معطل کیا جانا کہ طالب علم 6-10 اسکولی دنوں کے معینہ عرصہ تک مسلسل معطل رہے

ممکنہ مشاورتی مداخلتیوں کا دائرۂ کار جو انضباطی کارروائیوں کے علاوہ استعمال کیے جانے چاہیں، جیسا مناسب ہو

- والدین تک رسائی
- مشاورتی عملہ کی مداخلت
- مشاورتی کانفرنس (کانفرنسیس)
- انفرادی / گروہی مشاورت
- ہمسر ثالثی
- صلاح کاری کا پروگرام
- اختلافات کا حل
- انفرادی طرزِ عمل کے عہدنامہ کی تشکیل
- طرزِ عمل میں پیش رفت کی مختصر مدتی رپورٹ
- PPT کے پاس بھیجنا (طلبا کی فلاح وبہبود کی ٹیم)
- سماجی خدمت (والدینی اجازت کے ساتھ)
- برادری پر مبنی تنظیموں سے استصواب (CBO)
- منشیات کے استعمال کی مناسب مشاورتی خدمات کے پاس بھیجنا
- نوجوانان میں تعلقاتی مذموم برتاؤ یا جنسی تشدد کے لیے مشاورتی خدمات کا حوالہ
- تعصب کی بنیاد پر غنڈہ گردی، دہشت گردی یا حراس کے لیے مشاورتی خدمات کاحولہ دینا

معطلی سے منتقلی کرنے والے طلبا کے لیے اعانت

معطلی سے آنے والے طلبا کو معاونتی خدمات فراہم کی جانی چاہئیں تاکہ وہ اسکولی برادری میں اپنے سماجی اور تعلیمی معیارات کو فروغ دے سکیں- معاونتی خدمات میں مشاورتی مداخلتوں کے دائرۂ کار شامل ہوسکتے ہیں یا طالب علم کی انفرادی ضروریات کو بہتر طریقے سے پورا کرنے کے لیے مختلف خدمات استعمال کی جاسکتی ہیں-

خلاف ورزیاں – خطرناک یا پُرتشدد طرز عمل

A33 کوئی ایسا مواد یا تحریر چسپاں یا تقسیم کرنا جس میں تشدد، زخمی کرنے یا کسی طرح کا نقصان پہنچانے کی دھمکی دی گئی ہو، یا طلبا یا عملہ کے خلاف پُرتشدد عمل کی خاکہ کشی کی گئی ہو (بشمول ایسے مواد کو انٹرنٹ پر چسپاں کرنا) (صرف D-I کے لئے)

A34 ایسی زبانی اور / یا جسمانی جارحانہ طرزِ عمل میں مشغول ہونا، بلڑبازی کے علاوہ، جس سے معمولی چوٹ پہنچنے کا شدید خطرہ پیدا ہوتا ہو یا واقعی کوئی زخمی ہو جائے

A35 ڈرانا دھمکانا، یا کسی کو کسی بات کے لئے مجبور کرنا یا اس سے زبردستی پیسے لینا یا مارپیٹ، زخمی کرنا یا ایک یا ایک سے زیادہ افراد کو نقصان

A36 *اسکول بس میں ایسی حرکات کرنا جن سے چوٹ پہنچنے کا شدید خطرہ پیدا ہوتا ہو یا واقعی کوئی زخمی ہو جائے (صرف G-J)

A37 کسی اور طالب علم یا عملے کے رکن کو دھونس یا دھمکی دینا، اس کا پیچھا کرنا یا کسی بات کے لئے مجبور کرنا؛ زبانی یا جسمانی طور پر ایسی حرکات کرنا جس سے کسی کو نقصان کا خطرہ ہو، اصل یا اکھنے والی نسل، علاقائی، رنگ، قومی نژاد، شہریت / نقلا وطنی کی حثیت، مذہب، مذہبی رسم و رواج، جنس، جنسی شناخت، جنسی اظہار، جنسی میلان یا معذوری کی بنا پر پھبتیاں یا فقرے کسنا

A38 جنسی نوعیت کے فقرے کسنا، ذومعنی، جنسی قسم کی تجاویز یا اسی قسم کے جملے، یا غیر زبانی حرکات اور جنسی قسم کا جسمانی طرزِ عمل (جیسے چھونا، تھپکی دینا، چٹکی کاٹنا، ناشائستہ یا نامناسب عام طرز عمل) (صرف 5-4 جماعتوں کے لئے)

A39 مناسب اختیار کے بنا ممنوعہ اشیا، غیر قانونی ادویات، غیر قانونی ادویات سے متعلق ساز و سامان اور / یا شراب قبضے میں رکھنا

* چانسلر کے ضابط A-801 کے مطابق طلبا کو بس سے خارج کیا جاسکتا ہے-

ممکن انضباطی کارروائیوں کا دائرۂ کار

D. والدین کے ساتھ کانفرنس

E. اسکول کی اندرونی انضباطی کارروائی (مثلا، غیر نصابی سرگرمیوں، کھیل کے وقفوں یا مشترکہ لنچ سے اخراج)

F. ایک معلم کی جانب سے کلاس روم سے اخراج (جب کسی ایک سیمسٹر کے دوران کوئی معلم تین بار اور ایک ٹرائیمسٹر کے دوران دوبار کسی طالب علم کو کسی کلاس روم سے خارج کردیتا ہے اور اگر وہ طالب علم پھر بھی ایسی حرکت کرتا ہے جس کے لئے، معلم اسے پھر خارج کرسکتا ہو تو ایسی حالت میں اس کو پرنسپل کی طرف سے معطلی کارروائی کئے جانے کی تجویز ضرور پیش کی جانی چاہئے)

G. پرنسپل کی جانب سے معطلی

H. مہتمم کی طرف سے اس طور پر معطل کیا جانا کہ طالب علم فوراً بحال ہوسکتا ہو

I. مہتمم کی طرف سے اس طور پر معطل کیا جانا کہ طالب علم 10-6 اسکولی دنوں کے معین عرصہ تک مسلسل معطل رہے

J. مہتمم کی طرف سے اس طور پر معطل کیا جانا کہ طالب علم 90-30 اسکولی دنوں کے معینہ عرصہ کے لئے مسلسل معطل رہے بشمول اسکولی 30 یا 60 دنوں کے بعد بحالی کے لیے ایک خودکار جائزہ کے

ممکنہ مشاورتی مداخلتیوں کا دائرۂ کار جو انضباطی کارروائیوں کے علاوہ استعمال کیے جانے چاہیں

ممکنہ مشاورتی مداخلتیوں کا دائرۂ کار جو انضباطی کارروائیوں کے علاوہ استعمال کی جانے چاہیں، جیسا مناسب ہو

- والدین تک رسائی
- مشاورتی عمل کی مداخلت
- مشاورتی کانفرنس (کانفرنسیں)
- انفرادی / گروہی مشاورت
- ہمسر ثالثی
- صلاح کاری کا پروگرام
- اختلافات کا حل
- انفرادی طرز عمل کے عہدنامہ کی تشکیل
- طرزِ عمل میں پیش رفت کی مختصر مدتی رپورٹ
- PPT کے پاس بھیجنا (طلبا کی فلاح وبہبود کی ٹیم)
- سماجی خدمت (والدینی اجازت کے ساتھ)
- برادری پر مبنی تنظیموں سے استصواب (CBO)
- منشیات کے استعمال کی مناسب مشاورتی خدمات کے پاس بھیجنا
- نوجوانان میں تعلقاتی مذموم برتاؤ یا جنسی تشدد کے لیے مشاورتی خدمات کا حوالہ
- تعصب کی بنیاد پر غنڈہ گردی، دہشت گردی یا حراس کے لیے مشاورتی خدمات کاحوالہ دینا

معطلی سے منتقلی کرنے والے طلبا کے لیے اعانت

معطلی سے آنے والے طلبا کو معاونتی خدمات فراہم کی جانی چاہیٔیں تاکہ وہ اسکولی برادری میں اپنے سماجی اور تعلیمی معیارات کو فروغ دے سکیں- معاونتی خدمات میں مشاورتی مداخلتوں کے دائرۂ کار شامل ہوسکتے ہیں یا طالب علم کی انفرادی ضروریات کو بہتر طریقے سے پورا کرنے کے لیے مختلف خدمات استعمال کی جاسکتی ہیں

کنڈرگارٹن - گریڈ 5 سطح 4 جاری

خلاف ورزیاں – خطرناک یا پُرتشدد طرز عمل

A40 کسی دوسرے کی املاک کو بغیر اجازت لینا

A41 بلاوجہ آگ یا کسی اور تباہی کے خطرے کی گھنٹی بجانا (صرف D-I)

A42 بم کا خوف پیدا کرنا (صرف D-I)

A43 اپنے بداندیش طرزِ عمل سے یا تو شدید چوٹ لگنے کا خطرہ پیدا کرنا، اور / یا کوئی ایسی چیز استعمال کرنا جو کسی کو جسمانی طور پر زخمی کردینے والی معلوم ہو (مثلاً لائٹر، بیلٹ کا بکل، یا چھتری)

A44 اپنے بداندیش طرزِ عمل سے یا تو شدید زخمی کرنا ، اور / یا کوئی ایسی چیز استعمال کرنا جو کسی کو جسمانی طور پر زخمی کردینے والی معلوم ہو (مثلاً لائٹر، بیلٹ کا بکل، یا چھتری)

A45 آگ لگانا (صرف G-J)

A46 فساد کے لئے مشتعل کرنا / فساد کروانا (صرف G-J)

A47 *کوئی ایسا اسلحہ پاس رکھنا جس کی وضاحت درجہ II میں کی گئی ہے (صرف G-J)

A48 مناسب اختیار کے بنا ممنوعہ اشیا استعمال کرنا، غیر قانونی ادویات اور / یا شراب (صرف G-J)

A49 سطح 3 کی خلاف ورزیاں لگاتار جاری رکھنا (جہاں کہیں ممکن اور مناسب ہو، سطح 4 کی انضباطی کارروائیاں کرنے سے پہلے اسکول کے عملے کو سطح 3 کی کارروائیاں آزما کر دیکھ لینا چاہئے- اس کے علاوہ، سطح 3 کی خلاف ورزیاں سطح 4 کی انضباطی کارروائیوں تک محدود ہیں-)

* درجہ II میں شامل کسی ایسی چیز کو پاس رکھنے کے عوض معطل کئے جانے کی گذارش کرنے سے پہلے جسکا جسمانی نقصان پہنچانے کے علاوہ بھی کوئی اور مقصد ہو، مثلاً، ناخونوں کی ریتی، پرنسپل کو تخفیف کا جواز پیدا کرنے والے عناصر پر غور کرنا چاہیے- اس کے علاوہ، پرنسپل کو یہ بھی دیکھ لینا چاہئے کہ کوئی نقلی بندوق، رنگ و سائز، شکل، دکھاوٹ اور وزن کے لحاظ سے اصلی تو نہیں لگ رہی ہے-

ممکنہ انضباطی کارروائیوں کا دائرۂ کار

D. والدین کے ساتھ کانفرنس

E. اسکول کی اندرونی انضباطی کارروائی (مثلاً، غیر نصابی سرگرمیوں، کھیل کے وقفوں یا مشترکہ لنچ سے اخراج)

F. ایک معلم کی جانب سے کلاس روم سے اخراج (جب کسی ایک سیمسٹر کے دوران کوئی معلم تین بار اور ایک ٹرائیمسٹر کے دوران دوبار کسی طالب علم کو کسی کلاس روم سے خارج کردیتا ہے اور اگر وہ طالب علم پھر بھی ایسی حرکت کرتا ہے جس کے لئے، معلم اسے پھر خارج کرسکتا ہو تو ایسی حالت میں اس کو پرنسپل کی طرف سے معطلی کارروائی کئے جانے کی تجویز ضرور پیش کی جانی چاہئے)

G. پرنسپل کی جانب سے معطلی

H. مہتمم کی طرف سے اس طور پر معطل کیا جانا کہ طالب علم فوراً بحال ہوسکتا ہو

I. مہتمم کی طرف سے اس طور پر معطل کیا جانا کہ طالب علم 10-6 اسکولی دنوں کے معین عرصہ تک مسلسل معطل رہے

J. مہتمم کی طرف سے اس طور پر معطل کیا جانا کہ طالب علم 90-30 اسکولی دنوں کے معینہ عرصہ کے لئے مسلسل معطل رہے بشمول اسکولی 30 یا 60 دنوں کے بعد بحالی کے لیے ایک خودکار جائزہ کے

ممکنہ مشاورتی مداخلتیوں کا دائرۂ کار جو انضباطی کارروائیوں کے علاوہ استعمال کیے جانے چاہیں، جیسا مناسب ہو

- والدین تک رسائی
- مشاورتی عملہ کی مداخلت
- مشاورتی کانفرنس (کانفرنسیں)
- انفرادی / گروہی مشاورت
- ہمسر ثالثی
- صلاح کاری کا پروگرام
- اختلافات کا حل
- انفرادی طرزِ عمل کے عہدنامہ کی تشکیل
- طرزِ عمل میں پیش رفت کی مختصر مدتی رپورٹ
- PPT کے پاس بھیجنا (طلبا کی فلاح وبہبود کی ٹیم)
- سماجی خدمت (والدینی اجازت کے ساتھ)
- برادری پر مبنی تنظیموں سے استصواب (CBO)
- منشیات کے استعمال کی مناسب مشاورتی خدمات کے پاس بھیجنا
- نوجوانان میں تعلقاتی مذموم برتاؤ یا جنسی تشدد کے لیے مشاورتی خدمات کا حوالہ
- تعصب کی بنیاد پر غنڈہ گردی، دہشت گردی یا حراس کے لیے مشاورتی خدمات کاحولہ دینا

معطلی سے منتقلی کرنے والے طلبا کے لیے اعانت

معطلی سے آنے والے طلبا کو معاونتی خدمات فراہم کی جانی چاہیئیں تاکہ وہ اسکولی برادری میں اپنے سماجی اور تعلیمی معیارات کو فروغ دے سکیں- معاونتی خدمات میں مشاورتی مداخلتوں کے دائرۂ کار شامل ہوسکتے ہیں یا طالب علم کی انفرادی ضروریات کو بہتر طریقے سے پورا کرنے کے لیے مختلف خدمات استعمال کی جاسکتی ہیں-

خلاف ورزیاں – شدید طور پر خطرناک یا پُرتشدد طرز عمل

A50 کسی دوسرے کی املاک کو لینے کے لیے قوت کے استعمال کی دھمکی یا قوت استعمال کرنا

A51 اسکول کے عملے کے کسی رکن یا حفاظتی کارندوں کے خلاف تشدد کا استعمال اور ان کو شدید طور پر زخمی کرنے کی کوشش کرنا یا واقعی زخمی کردینا (صرف I-J)

A52 طلبا یا دیگر افراد کے خلاف انتہائی تشدد کا استعمال یا ان کو شدید طور پر زخمی کرنے کی کوشش کرنا یا واقعی زخمی کردینا (صرف I-J)

A53 اجتماعی تشدد کے کسی واقعہ میں حصہ لینا

A54 *غنڈوں کے کسی گروہ سے تعلق رکھنے والی دھمکیاں دینا یا خطرناک اور تشدد آمیز حرکات کرنا

A55 جسمانی اور جنسی طور پر جارحانہ رویہ اختیار کرنا / کسی دوسرے کو جنسی سرگرمی کے لئے مجبور کرنا (صرف 5-4 گریڈ کے لئے) (صرف I-J)

A56 غیر قانونی منشتیات اور ممنوعہ اشیا فروخت یا تقسیم کرنا (صرف I-J)

A57 بندوق کے علاوہ، کوئی اور ہتھیار، جس کی وضاحت درجہ I میں کی گئی ہے اپنے پاس رکھنا (صرف I-J)

A58 اسکول کے عملے، طلبا، یا دیگر افراد کو زخمی کرنے کے لئے کسی ایسے ہتھیار کا استعمال جس کی وضاحت درجہ II میں کی گئی ہے (صرف I-J کے لئے)

A59 بندوق کے علاوہ درجہ I میں بیان کئے گئے کسی ہتھیار کے استعمال سے اسکول کے عملے کے کسی رکن، طلبا، یا دیگر افراد کو زخمی کرنے کی کوشش کرنا

A60 بندوق کے علاوہ درجہ I یا درجہ II میں بیان کئے گئے کسی ہتھیار کے استعمال سے اسکول کے عملے کے کسی رکن، طلبا، یا دیگر افراد کو زخمی کر دینا

A61 ** بندوق پاس رکھنا یا استعمال کرنا (صرف L)

* یہ طے کرنے کے لئے کہ کیا متعلقہ خلاف ورزی کسی گروہ سے تعلق رکھتی ہے یا نہیں، اسکول کے حکام کو اسکول اور نوجوانوں کی فروغ دہی کے دفتر کے گینگز یونٹ سے مشورہ کرنا چاہئے-

** انضباطی کارروائیوں میں انفرادی بنیاد پر ترمیم کی جاسکتی ہے-

ممکنہ انضباطی کارروائیوں کا دائرۂ کار

I. علاقائی مہتمم کی طرف سے اس طور پر معطل کیا جانا کہ طالب علم 10-6 اسکولی دنوں کے معین عرصہ تک مسلسل معطل رہے

J. علاقائی مہتمم کی طرف سے اس طور پر معطل کیا جانا کہ طالب علم 90-30 اسکولی دنوں کے معینہ عرصہ کے لئے مسلسل معطل رہے بشمول اسکولی 30 یا 60 دنوں کے بعد بحالی کے لیے ایک خودکار جائزہ کے

K. مہتمم کی طرف سے اس طور پر معطل کیا جانا کہ طالب علم ایک سال کے طویل عرصہ کے لئے معطل رہے اور K-5 کے طلبا کے لیے متبادل اسکول میں تقرری کی جائے، بمعہ چھ مہینے بعد خودکار جلدی بحالی کا موقع

L. مہتمم کی طرف سے اس طور پر معطل کیا جانا کہ طالب علم ایک سال کے طویل عرصہ کے لئے معطل رہے K-5 کے طلبا کے لیے متبادل اسکول میں تقرری کی جائے، ممکنہ جلدی بحالی کی درخواست کا موقع دیئے بغیر

ممکنہ مشاورتی مداخلتیوں کا دائرۂ کار جو انضباطی کارروائیوں کے علاوہ استعمال کیے جانے چاہیں، جیسا مناسب ہو

- والدین تک رسائی
- مشاورتی عمل کی مداخلت
- مشاورتی کانفرنس (کانفرنسیں)
- انفرادی / گروہی مشاورت
- ہمسر ثالثی
- صلاح کاری کا پروگرام
- اختلافات کا حل
- انفرادی طرزِ عمل کے عہدنامہ کی تشکیل
- طرزِ عمل میں پیش رفت کی مختصر مدتی رپورٹ
- PPT کے پاس بھیجنا (طلبا کی فلاح وبہبود کی ٹیم)
- سماجی خدمت (والدینی اجازت کے ساتھ)
- برادری پر مبنی تنظیموں سے استصواب (CBO)
- منشیات کے استعمال کی مناسب مشاورتی خدمات کے پاس بھیجنا
- نوجوانان میں تعلقاتی مذموم برتاؤ یا جنسی تشدد کے لیے مشاورتی خدمات کا حوالہ
- تعصب کی بنیاد پر غنڈہ گردی، دہشت گردی یا حراس کے لیے مشاورتی خدمات کاحوالہ دینا

معطلی سے منتقلی کرنے والے طلبا کے لیے اعانت

معطلی سے آنے والے طلبا کو معاونتی خدمات فراہم کی جانی چاہیئیں تاکہ وہ اسکولی برادری میں اپنے سماجی اور تعلیمی معیارات کو فروغ دے سکیں- معاونتی خدمات میں مشاورتی مداخلتوں کے دائرۂ کار شامل ہوسکتے ہیں یا طالب علم کی انفرادی ضروریات کو بہتر طریقے سے پورا کرنے کے لیے مختلف خدمات استعمال کی جاسکتی ہیں-

6-12 گریڈ سطح 1

خلاف ورزیاں – نافرمانی کے طرز عمل

B01 اسکول سے بلا جواز غیر حاضری (صرف A-D)

B02 اسکول کی مطلوبہ یونیفارم نہ پہننا (ان اسکولوں میں جنھوں نے اسکول کے لئے ایک یونیفارم معین کرنے کی پالیسی اختیار کررکھی ہے 6-12 جماعت تک کے طلبا کے لئے اور ان طلبا کے لئے جن کے والدین نے استثنٰی حاصل نہیں کیا ہے) (صرف A-D کے لئے)

B03 کلاسوں سے غائب ہوجانا (اسکول آنا اور ایک یا زیادہ پروگرام شدہ کلاسوں میں شامل ہونے میں ناکام ہونا)

B04 اسکول میں یا کلاس میں دیر سے پہنچنا

B05 منظوری کے بغیر ممنوعہ آلات یا سامان لانا (مثلا سیل فون، بیپر، یا دیگر الیکٹرانک کی ابلاغ یا تفریح کے سامان)

B06 اسکول میں اپنی معینہ جگہ پر حاضر نہ ہونا

B07 ایسی حرکات کرنا جن سے تعلیمی عمل میں خلل پڑتا ہو (مثلا، کلاس، لائبریری یا راہداری میں بہت زیادہ شور مچانا)

B08 تلخ کلامی یا گستاخ رویہ اختیار کرنا

B09 *ایسے کپڑے، سر کا لباس (مثلاً ٹوپیاں یا بیٹس) اور دیگر چیزیں پہننا جو غیر محفوظ ہوں اور جن سے تعلیمی عمل میں خلل پڑتا ہو

B10 محکمۂ تعلیم کی تحریری پالیسی اور/ یا اسکول کے قواعد کے خلاف کوئی مواد اسکول میں چسپاں یا تقسیم کرنا

B11 اسکولی حکام کو اپنی ضروری شناخت نہ دینا

B12 اسکول کے کمپیوٹروں، فیکس مشینوں، ٹیلیفونوں یا دیگر الیکٹرانک آلات کو مناسب اجازت کے بغیر استعمال کرنا

* اگر اس بارے میں کوئی سوال ہو کہ یہ لباس یا سر کا لباس کسی مذہب کا اظہار ہے تو اسکول کو سینئر یوتھ ڈویلپمنٹ ڈائریکٹر سے رابطہ کرنا چاہیے-

ممکنہ انضباطی کارروائیوں کا دائرۂ کار

A. اسکول کے تدریسی عملے کی فہمائش

B. طالب علم / معلم کی کانفرینس

C. مناسب نگران (مثلا، نائب پرنسپل، پرنسپل) کی طرف سے سرزنش

D. والدین کے ساتھ کانفرنس

E. اسکول کی اندرونی انضباطی کارروائی (مثلا، سزا (ڈیٹنشن) غیر نصابی سرگرمیوں، کھیل کے وقفوں یا مشترکہ لنچ سے اخراج)

F. ایک معلم کی جانب سے کلاس روم سے اخراج (جب کسی ایک سیمسٹر کے دوران کوئی معلم تین بار اور ایک ٹرائیمسٹر کے دوران دوبار کسی طالب علم کو کسی کلاس روم سے خارج کردیتا ہے اور اگر وہ طالب علم پھر بھی ایسی حرکت کرتا ہے جس کے لئے، معلم اسے پھر خارج کرسکتا ہو تو ایسی حالت میں اس کو پرنسپل کی طرف سے معطلی کارروائی کئے جانے کی تجویز ضرور پیش کی جانی چاہئے)

ممکنہ مشاورتی مداخلتیوں کا دائرۂ کار جو انضباطی کارروائیوں کے علاوہ استعمال کیے جانے چاہیں، جیسا مناسب ہو

- والدین تک رسائی
- مشاورتی عملہ کی مداخلت
- مشاورتی کانفرنس (کانفرنسیں)
- انفرادی / گروہی مشاورت
- ہمسر ثالثی
- صلاح کاری کا پروگرام
- اختلافات کا حل
- انفرادی طرز عمل کے عہدنامہ کی تشکیل
- طرزِ عمل میں پیش رفت کی مختصر مدتی رپورٹ
- PPT کے پاس بھیجنا (طلبا کی فلاح وبہبود کی ٹیم)
- سماجی خدمت (والدینی اجازت کے ساتھ)
- برادری پر مبنی تنظیموں سے استصواب (CBO)

خلاف ورزیاں – ابتری پھیلانے والے خلل انگیز طرز عمل	ممکنہ انضباطی کارروائیوں کا دائرۂ کار	ممکنہ مشاورتی مداخلتیوں کا دائرۂ کار جو انضباطی کارروائیوں کے علاوہ استعمال کیے جانے چاہیں، جیسا مناسب ہو
B13 تمباکو نوشی اور / یا ماچس یا لائٹر قبضے میں ہوگا (صرف A-D) B14 جوابازی B15 غیر مہذب، فحش، عامیانہ، دشنام آمیز، ناشائستہ زبان یا اشاروں کا استعمال B16 دروغ بیانی، اسکول کے عملے کو غلط اور / یا گمراہ کن اطلاعات دینا B17 کسی اور کی املاک کا غلط استعمال کرنا B18 اسکول بس میں خلل انگیز حرکات کرنا یا ابتری پھیلانا B19 *سطح 1 کی قسم کی حرکات جاری رکھنا (جہاں کہیں ممکن اور مناسب ہو سطح 2 کی انضباطی کارروائیاں کرنے سے پہلے، اسکول کے حکام کو سطح 1 کی کارروائیاں آزما کے دیکھ لینا چاہئے- اس کے علاوہ، سطح 1 کی مسلسل خلاف ورزیاں سطح 2 کی انضباطی کارروائیوں تک محدود ہیں-) * یہ خلاف ورزی 6-12 گریڈ کے لئے سطح 1 کی خلاف ورزی نمبر B05-B12 سے تعلق رکھتی ہے-	A. اسکول کے تدریسی عملے کی فہمائش B. طالب علم / معلم کی کانفرینس C. مناسب نگران (مثلا، نائب پرنسپل، پرنسپل) کی طرف سے سرزنش D. والدین کے ساتھ کانفرنس E. اسکول کی اندرونی انضباطی کارروائی (مثلا، سزا (ڈیٹنشن) غیر نصابی سرگرمیوں، کھیل کے وقفوں یا مشترکہ لنچ سے اخراج) F. ایک معلم کی جانب سے کلاس روم سے اخراج (جب کسی ایک سیمسٹر کے دوران کوئی معلم تین بار اور ایک ٹرائیمسٹر کے دوران دوبار کسی طالب علم کو کسی کلاس روم سے خارج کردیتا ہے اور اگر وہ طالب علم پھر بھی ایسی حرکت کرتا ہے جس کے لئے، معلم اسے پھر خارج کرسکتا ہو تو ایسی حالت میں اس کو پرنسپل کی طرف سے معطلی کارروائی کئے جانے کی تجویز ضرور پیش کی جانی چاہئے) G. پرنسپل کی جانب سے معطلی	• والدین تک رسائی • مشاورتی عمل کی مداخلت • مشاورتی کانفرنس (کانفرنسیں) • انفرادی / گروہی مشاورت • ہمسر ثالثی • صلاح کاری کا پروگرام • اختلافات کا حل • انفرادی طرز عمل کے عہدنامہ کی تشکیل • طرز عمل میں پیش رفت کی مختصر مدتی رپورٹ • PPT کے پاس بھیجنا (طلبا کی فلاح وبہبود کی ٹیم) • سماجی خدمت (والدینی اجازت کے ساتھ) • برادری پر مبنی تنظیموں سے استصواب (CBO) • منشیات کے استعمال کی مناسب مشاورتی خدمات کے پاس بھیجنا • نوجوانان میں تعلقاتی مذموم برتاؤ یا جنسی تشدد کے لیے مشاورتی خدمات کا حوالہ • تعصب کی بنیاد پر غنڈہ گردی، دہشت گردی یا حراس کے لیے مشاورتی خدمات کاحوالہ دینا **معطلی سے منتقلی کرنے والے طلبا کے لیے اعانت** معطلی سے آنے والے طلبا کو معاونتی خدمات فراہم کی جانی چاہیئں تاکہ وہ اسکولی برادری میں اپنے سماجی اور تعلیمی معیارات کو فروغ دے سکیں- معاونتی خدمات میں مشاورتی مداخلتوں کے دائرۂ کار شامل ہوسکتے ہیں یا طالب علم کی انفرادی ضروریات کو بہتر طریقے سے پورا کرنے کے لیے مختلف خدمات استعمال کی جاسکتی ہیں-

6-12 گریڈ سطح 3

خلاف ورزیاں – شدید خلل انگریز یا خطرناک طرز عمل

B20 اسکول کے نگران عملے کی اجازت کے بغیر کلاس یا اسکول سے باہر جانا

B21 گستاخ ہونا؛ اسکول کے عملے یا حفاظتی کارندوں کی جائز ہدایات کو نظر انداز کرنا یا ان کی حکم عدولی کرنا

B22 اسکول کی عمارت میں بغیر اجازت داخل ہونا یا داخل ہونے کی کوشش کرنا

B23 اصل یا دکھنے والی نسل، علاقے، رنگ، قومی نژاد، شہریت / نقل وطنی کی حیثیت، مذہب، جنس، جنسی شناخت، جنسی اظہار، جنسی میلان، یا معذوری کی بنا پر پھبتیاں کسنا (صرف C-I)

B24 بھڑنا، دھکیلنا، یا اور اسی طرح کے جسمانی رویے کا مظاہرہ کرنا (مثلاً بلڑبازی یا دیگر چھوٹی حجت)، یا کوئی چیز پھینکنا (مثلاً چاک) یا کسی دوسرے پر تھوکنا (صرف C-I) (لڑائی کے لیے B-37 استعمال کریں-)

B25 غیرمجاز افراد کو اسکول میں لانا یا اسکول کے تحریری قوانین کی خلاف ورزی کرتے ہوئے غیرمجاز افراد کو اسکول میں داخل ہونے دینا

B26 * غنڈوں کے کسی گروہ (گینگ) سے تعلق رکھنے والا طرز عمل اختیار کرنا (مثلاً، کسی گروہ کا لباس اور یا اضافی لباس پہننا، گریفیٹی لکھنا**، اشارے کرنا یا نشان دکھانا) (صرف D-I)

B27 اسکول کے کسی ریکارڈ یا دستاویز میں کسی بھی طریقہ سے مداخلت کرنا، اس کو بدلنا، یا اس میں ردو بدل کرنا، ان طریقوں میں شامل ہیں مگر انہی تک محدود نہیں، کمپیوٹر تک رسائی یا کسی بھی دیگر الیکٹرانک آلات کا استعمال

B28 **توڑ پھوڑ کرنا، فضول باتیں لکھنا (گرافیٹی) یا دانستہ اسکول کے عملے کی، طلبا کی یا کسی اور کی جائداد کو نقصان پہنچانا (صرف D-I)

B29 بلا اجازت کسی اور کی چیز دانستہ اپنے پاس رکھنا-

* یہ طے کرنے کے لئے کہ کیا متعلقہ خلاف ورزی کسی گروہ سے تعلق رکھتی ہے یا نہیں، اسکول کے حکام کو اسکول اور نوجوانوں کی فروغ دہی کے دفتر کے گینگز یونٹ سے مشورہ کرنا چاہئے-

** اگر کی املاک کو خاصہ نقصان پہچا ہو اور بہت زیادہ مرمت کی ضرورت ہو تو مہتمم معطلی کو 90-30 اسکولی دن کے لیے بڑھا سکتا ہے بمعہ 30 یا 60 اسکولی دنوں کے بعد بحالی کے خودکار جائزہ کے

ممکنہ انضباطی کارروائیوں کا دائرۂ کار

A. اسکول کے تدریسی عملے کی فہمائش

B. طالب علم / معلم کی کانفرنس

C. مناسب نگران (مثلا، نائب پرنسپل، پرنسپل) کی طرف سے سرزنش

D. والدین کے ساتھ کانفرنس

E. اسکول کی اندرونی انضباطی کارروائی (مثلا، سزا (ڈیٹنشن) غیر نصابی سرگرمیوں، کھیل کے وقفوں یا مشترکہ لنچ سے اخراج)

F. ایک معلم کی جانب سے کلاس روم سے اخراج (جب کسی ایک سیمسٹر کے دوران کوئی معلم تین بار اور ایک ٹرائیمسٹر کے دوران دوبار کسی طالب علم کو کسی کلاس روم سے خارج کردیتا ہے اور اگر وہ طالب علم پھر بھی ایسی حرکت کرتا ہے جس کے لئے، معلم اسے پھر خارج کرسکتا ہو تو ایسی حالت میں اس کو پرنسپل کی طرف سے معطلی کارروائی کئے جانے کی تجویز ضرور پیش کی جانی چاہئے)

G. پرنسپل کی جانب سے معطلی

H. مہتمم کی طرف سے اس طور پر معطل کیا جانا کہ طالب علم فوراً بحال ہوسکتا ہو

I. مہتمم کی طرف سے اس طور پر معطل کیا جانا کہ طالب علم 10-6 اسکولی دنوں کے معین عرصہ تک مسلسل معطل رہے

ممکنہ مشاورتی مداخلتیوں کا دائرۂ کار جو انضباطی کارروائیوں کے علاوہ استعمال کی جانے چاہیں، جیسا مناسب ہو

- والدین تک رسائی
- مشاورتی عملہ کی مداخلت
- مشاورتی کانفرنس (کانفرنسیں)
- انفرادی / گروہی مشاورت
- ہمسر ثالثی
- صلاح کاری کا پروگرام
- اختلافات کا حل
- انفرادی طرز عمل کے عہدنامہ کی تشکیل
- طرز عمل میں پیش رفت کی مختصر مدتی رپورٹ
- PPT کے پاس بھیجنا (طلبا کی فلاح وبہبود کی ٹیم)
- سماجی خدمت (والدینی اجازت کے ساتھ)
- برادری پر مبنی تنظیموں سے استصواب (CBO)
- منشیات کے استعمال کی مناسب مشاورتی خدمات کے پاس بھیجنا
- نوجوانان میں تعلقاتی مذموم برتاؤ یا جنسی تشدد کے لیے مشاورتی خدمات کا حوالہ
- تعصب کی بنیاد پر غنڈہ گردی، دہشت گردی یا حراس کے لیے مشاورتی خدمات کاحوالہ دینا

معطلی سے منتقلی کرنے والے طلبا کے لیے اعانت

معطلی سے آنے والے طلبا کو معاونتی خدمات فراہم کی جانی چاہیئں تاکہ وہ اسکولی برادری میں اپنے سماجی اور تعلیمی معیارات کو فروغ دے سکیں- معاونتی خدمات میں مشاورتی مداخلتوں کے دائرۂ کار شامل ہوسکتے ہیں یا طالب علم کی انفرادی ضروریات کو بہتر طریقے سے پورا کرنے کے لیے مختلف خدمات استعمال کی جاسکتی ہیں-

خلاف ورزیاں - شدید خلل انگیز یا خطرناک طرز عمل

B30 اسکول کے احاطے میں یا اسکول سے متعلق تقریبوں میں جنسی حرکات کرنا

B31 محمکے کی انٹرنیٹ کے استعمال کی پالیسی کی خلاف ورزی کرنا، (مثلا، محکمے کے کمپیوٹر کو غیر تعلیمی مقاصد کے لئے استعمال کرنا، تحفظ / پردہ داری کی خلاف ورزی)

B32 تعلیمی بے ایمانی جس میں مندرجہ ذیل شامل ہیں لیکن وہ انہیں تک محدود نہیں ہے:

a. دھوکا دہی (مثلا، کسی اور کے امتحان کے پرچے سے نقل کرنا؛ کسی امتحان کے دوران ایسے مواد کا استعمال کرنا جس کا امتحان لینے والے کی طرف سے اختیار نہ دیا گیا ہو؛ بنا اختیار کے امتحان کے دوران کسی دیگر طالب علم سے گٹھ جوڑ کرنا؛ جو امتحان اب تک لیا نہ گیا ہو، اس کے مواد کو کلی یا جزوی دانستہ استعمال کرنا، خریدنا، فروخت کرنا، چرانا، ایک مقام سے دوسرے مقام پر لے جانا یا کسی کو ترغیب دینا، کسی اور طالب علم کی جگہ پر امتحان دینا یا کسی دیگر طالب علم کو اپنی جگہ پر امتحان دینے کی اجازت دینا؛ کسی کو رشوت دے کر ہونے والا امتحان حاصل کرنا؛ یا امتحان کے پرچوں کی نقلیں حاصل کرنا یا امتحان سے پہلے امتحان کے سوالوں کے جواب حاصل کرنا)

b. کسی کی تخلیق چرانا (یعنی کسی اور کی لکھی ہوئی کوئی چیز خود اپنی بتا کر بنا کسی حوالے کے اور اصلی مصنف کا نام بتائے بغیر استعمال کرنا، مثلاً انٹرنٹ یا کسی اور ذرائع سے تحریری مواد نقل کرنا)

c. کسی سے ناجائز گٹھ جوڑ کرنا (یعنی فریبانہ طور پر کسی سے مل کر خود سے منسوب کرنے کے لئے کوئی تحریر تیار کروانا)

B33 توہین آمیز مواد یا تحریر کو چسپاں کرنا یا تقسیم کرنا (بشمول ایسے مواد کا انٹرنیٹ پر چسپاں کرنا)

B34 سطح 2 کی خلاف ورزیاں لگاتار دہراتے رہنا (جہاں کہیں ممکن اور مناسب ہو، سطح 3 کی انضباطی کارروائی کرنے سے پہلے اسکول کے حکام کو سطح 2 کی کارراوئیاں آزما کر دیکھ لینا چاہئے- علاوہ ازیں، سطح 2 کی خلاف ورزیاں سطح 3 کی انضباطی کارروائیوں تک محدود ہیں-)

ممکنہ انضباطی کارروائیوں کا دائرۂ کار

A. اسکول کے تدریسی عملے کی فہمائش

B. طالب علم / معلم کی کانفرنس

C. مناسب نگران (مثلا، نائب پرنسپل، پرنسپل) کی طرف سے سرزنش

D. والدین کے ساتھ کانفرنس

E. اسکول کی اندرونی انضباطی کارروائی (مثلا، سزا (ڈیٹنشن) غیر نصابی سرگرمیوں، کھیل کے وقفوں یا مشترکہ لنچ سے اخراج)

F. ایک معلم کی جانب سے کلاس روم سے اخراج (جب کسی ایک سیمسٹر کے دوران کوئی معلم تین بار اور ایک ٹرائیمسٹر کے دوران دوبار کسی طالب علم کو کسی کلاس روم سے خارج کردیتا ہے اور اگر وہ طالب علم پھر بھی ایسی حرکت کرتا ہے جس کے لئے، معلم اسے پھر خارج کرسکتا ہو تو ایسی حالت میں اس کو پرنسپل کی طرف سے معطلی کارروائی کئے جانے کی تجویز ضرور پیش کی جانی چاہئے)

G. پرنسپل کی جانب سے معطلی

H. مہتمم کی طرف سے اس طور پر معطل کیا جانا کہ طالب علم فوراً بحال ہوسکتا ہو

I. مہتمم کی طرف سے اس طور پر معطل کیا جانا کہ طالب علم 6-10 اسکولی دنوں کے معین عرصہ تک مسلسل معطل رہے

ممکنہ مشاورتی مداخلتیوں کا دائرۂ کار جو انضباطی کارروائیوں کے علاوہ استعمال کیے جانے چاہیں، جیسا مناسب ہو

- والدین تک رسائی
- مشاورتی عمل کی مداخلت
- مشاورتی کانفرنس (کانفرنسیں)
- انفرادی / گروہی مشاورت
- ہمسر ثالثی
- صلاح کاری کا پروگرام
- اختلافات کا حل
- انفرادی طرز عمل کے عہدنامہ کی تشکیل
- طرز عمل میں پیش رفت کی مختصر مدتی رپورٹ
- PPT کے پاس بھیجنا (طلبا کی فلاح وبہبود کی ٹیم)
- سماجی خدمت (والدینی اجازت کے ساتھ)
- برادری پر مبنی تنظیموں سے استصواب (CBO)
- منشیات کے استعمال کی مناسب مشاورتی خدمات کے پاس بھیجنا
- نوجوانان میں تعلقاتی مذموم برتاؤ یا جنسی تشدد کے لیے مشاورتی خدمات کا حوالہ
- تعصب کی بنیاد پر غنڈہ گردی، دہشت گردی یا حراس کے لیے مشاورتی خدمات کاحوالہ دینا

معطلی سے منتقلی کرنے والے طلبا کے لیے اعانت

معطلی سے آنے والے طلبا کو معاونتی خدمات فراہم کی جانی چاہیٔیں تاکہ وہ اسکولی برادری میں اپنے سماجی اور تعلیمی معیارات کو فروغ دے سکیں- معاونتی خدمات میں مشاورتی مداخلتوں کے دائرۂ کار شامل ہوسکتے ہیں یا طالب علم کی انفرادی ضروریات کو بہتر طریقے سے پورا کرنے کے لیے مختلف خدمات استعمال کی جاسکتی ہیں-

6-12 گریڈ سطح 4

خلاف ورزیاں - خطرناک یا پُر تشدد طرز عمل

B35 جنسی نوعیت کے فقرے کسنا، ذومعنی، جنسی قسم کی تجاویز یا اسی قسم کے جملے، یا غیر زبانی حرکات اور جنسی قسم کا جسمانی طرز عمل (جیسے چھونا، تھپکی دینا، چٹکی کاٹنا، ناشائستہ یا نامناسب عام طرز عمل)

B36 کسی کی توہین کرنے اور کسی کو بدنام کرنے کے لئے کوئی چیز یا تحریر یا ایسا مواد جس میں تشدد، مارپیٹ یا نقصان کی دھمکی ہو، یا طلبا اور عملہ کے خلاف تشدد کی خاکہ کشی ہو، چسپاں یا تقسیم کرنا (بشمول ایسے مواد کو انٹرنٹ پر چسپاں کرنا)

B37 ایسے جھگڑے اور / یا جسمانی جارحانہ طرز عمل میں مشغول ہونا، بلڑبازی کے علاوہ، جس سے کسی کو معمولی چوٹ پہنچنے کا خطرہ ہو یا چوٹ پہنچا سکے (صرف G-J)

B38 کسی اور یا ایک یا ایک سے زیادہ افراد سے زورآوری یا مارپیٹ، زخمی کردینے یا نقصان پہنچانے کی دھمکی دینا

B39 *اسکول بس میں خلل انگیز حرکات کرنا جس سے کسی کو چوٹ لگ جانے کا حقیقی خطرہ پیدا ہوجائے یا چوٹ لگ جائے

B40 کسی اور طالب علم یا عملے کے رکن کو دھونس یا دھمکی دینا- اس کا پیچھا کرنا یا کسی بات کے لئے زبردستی کرنا؛ زبانی یا جسمانی طور پر ایسی حرکات کرنا جسے سے کسی کو نقصان کا خطرہ ہو بشمول، اصل یا دکھنے والی نسل، قومیت، قومی نژاد، شہری حیثیت / نقل وطنی کی حیثیت، مذہب، مذہبی رسم و رواج، جنس، جنسی شناخت، جنسی اظہار، جنسی میلان، یا معذوری کی بنا پر پھبتیاں یا فقرے کسنا، طعنہ بازی اور / یا دھمکانہ

B41 مناسب اختیار کے بنا ممنوعہ اشیا، غیر قانونی ادویات، منشیات سے متعلق ساز و سامان اور/ یا شراب قبضے میں رکھنا

B42 بلاوجہ آگ یا کسی اور تباہی کے خطرے کی گھنٹی بجانا

B43 بم کا خوف پیدا کرنا (صرفG-J)

B44 بلا اجازت کسی دوسرے کی املاک کو لینا (صرف G-J)

* چانسلر کے ضابطے A-801 کے مطابق طلبا کو بس سے خارج کیا جاسکتا ہے۔

ممکنہ انضباطی کارروائیوں کا دائرۂ کار

G. پرنسپل کی جانب سے معطلی

H. مہتمم کی طرف سے اس طور پر معطل کیا جانا کہ طالب علم فوراً بحال ہوسکتا ہو

I. مہتمم کی طرف سے اس طور پر معطل کیا جانا کہ طالب علم 6-10 اسکولی دنوں کے معین عرصہ تک مسلسل معطل رہے

J. مہتمم کی طرف سے اس طور پر معطل کیا جانا کہ طالب علم 30-90 اسکولی دنوں کے معینہ عرصہ کے لئے مسلسل معطل رہے بشمول اسکولی 30 یا 60 دنوں کے بعد بحالی کے لیے ایک خودکار جائزہ کے

K. مہتمم کی طرف سے اس طور پر معطل کیا جانا کہ طالب علم ایک سال کے طویل عرصہ کے لئے معطل رہے 6-12 گریڈ کے طلبا کے لیے ایک سالہ معطلی کے مرکز میں تقرری کی جائے بمعہ چھ مہینے بعد جلدی بحالی کے خودکار جائزہ کا موقع

L. مہتمم کی طرف سے اس طور پر معطل کیا جانا کہ طالب علم ایک سال کے طویل عرصہ کے لئے معطل رہے اور 6-12 گریڈ کے طلبا کے لیے ایک سالہ معطلی کے مرکز میں تقرری، ممکنہ جلدی بحالی کی درخواست کا موقع دیئے بغیر

M. اسکول سے نکال دیا جانا (عام تعلیم کے ان طلبا کے لئے جو اسکولی سال شروع ہوتے وقت 17 سال کے ہوچکے ہوں، اسکولی سال 1 جولائی کو شروع ہوتا ہے)

ممکنہ مشاورتی مداخلتیوں کا دائرۂ کار جو انضباطی کارروائیوں کے علاوہ استعمال کیے جانے چاہیں، جیسا مناسب ہو

- والدین تک رسائی
- مشاورتی عملہ کی مداخلت
- مشاورتی کانفرنس (کانفرنسیں)
- انفرادی / گروہی مشاورت
- ہمسر ثالثی
- صلاح کاری کا پروگرام
- اختلافات کا حل
- انفرادی طرز عمل کے عہدنامہ کی تشکیل
- طرز عمل میں پیش رفت کی مختصر مدتی رپورٹ
- PPT کے پاس بھیجنا (طلبا کی فلاح وبہود کی ٹیم)
- سماجی خدمت (والدینی اجازت کے ساتھ)
- برادری پر مبنی تنظیموں سے استصواب (CBO)
- منشیات کے استعمال کی مناسب مشاورتی خدمات کے پاس بھیجنا
- نوجوانان میں تعلقاتی مذموم برتاؤ یا جنسی تشدد کے لیے مشاورتی خدمات کا حوالہ
- تعصب کی بنیاد پر غنڈہ گردی، دہشت گردی یا حراس کے لیے مشاورتی خدمات کاحوالہ دینا

معطلی سے منتقلی کرنے والے طلبا کے لیے اعانت

معطلی سے آنے والے طلبا کو معاونتی خدمات فراہم کی جانی چاہیئیں تاکہ وہ اسکولی برادری میں اپنے سماجی اور تعلیمی معیارات کو فروغ دے سکیں- معاونتی خدمات میں مشاورتی مداخلتوں کے دائرۂ کار شامل ہوسکتے ہیں یا طالب علم کی انفرادی ضروریات کو بہتر طریقے سے پورا کرنے کے لیے مختلف خدمات استعمال کی جاسکتی ہیں-

خلاف ورزیاں - خطرناک یا پر تشدد طرز عمل

B45 اپنے بداندیش طرز عمل سے یا تو شدید چوٹ لگنے کا خطرہ پیدا کرنا، اور / یا کوئی ایسی چیز استعمال کرنا جو کسی کو جسمانی طور پر زخمی کردینے والی معلوم ہو (مثلاً لائٹر، بیلٹ کا بکل، یا چھتری)

B46 اپنے بداندیش طرز عمل سے یا تو شدید زخمی کرنا ، اور / یا کوئی ایسی چیز استعمال کرنا جو کسی کو جسمانی طور پر زخمی کردینے والی معلوم ہو (مثلاً لائٹر، بیلٹ کا بکل، یا چھتری)

B47 آگ لگانا

B48 فساد کے لئے مشتعل کرنا / فساد کروانا

B49 * کوئی بھی ایسا ہتھیار پاس رکھنا جس کی وضاحت درجہ II میں کی گئی ہے

B50 مناسب اختیار کے بنا ممنوعہ اشیا، غیر قانونی ادویات اور یا شراب استعمال کرنا

B51 **سطح 3 کی حرکات مسلسل جاری رکھنا (جہاں کہیں ممکن اور مناسب ہو، سطح 4 کی انضباطی کارروائیاں کرنے سے پہلے، اسکول کے حکام کو سطح 3 کی انضباطی کارراوئیاں آزما کر دیکھ لینی چاہئیں- علاوہ ازیں، سطح 3 کی حرکات کو دہرانا سطح 4 کی انضباطی کارروائیوں تک محدود ہے) (صرف G-J)

* درجہ II میں شامل کسی ایسی چیز کو پاس رکھنے کے عوض معطل کئے جانے کی گذارش کرنے سے پہلے جسکا جسمانی نقصان پہنچانے کے علاوہ بھی کوئی اور مقصد ہو، مثلاً، ناخونوں کی ریتی، پرنسپل کو تخفیف کا جواز پیدا کرنے والے عناصر پر غور کرنا چاہیے- اس کے علاوہ، پرنسپل کو یہ بھی دیکھ لینا چاہئے کہ کوئی نقلی بندوق، رنگ و سائز، شکل، دکھاوٹ اور وزن کے لحاظ سے اصلی تو نہیں لگ رہی ہے-

** اس کا اطلاق محض سطح 3، گریڈز 12-6، کی خلاف ورزیوں B21-B33 پر ہوتا ہے-

ممکنہ انضباطی کارروائیوں کا دائرۂ کار

G. پرنسپل کی جانب سے معطلی

H. مہتمم کی طرف سے اس طور پر معطل کیا جانا کہ طالب علم فوراً بحال ہوسکتا ہو

I. مہتمم کی طرف سے اس طور پر معطل کیا جانا کہ طالب علم 10-6 اسکولی دنوں کے معین عرصہ تک مسلسل معطل رہے

J. مہتمم کی طرف سے اس طور پر معطل کیا جانا کہ طالب علم 90-30 اسکولی دنوں کے معینہ عرصہ کے لئے مسلسل معطل رہے بشمول اسکولی 30 یا 60 دنوں کے بعد بحالی کے لیے ایک خودکار جائزہ کے

K. مہتمم کی طرف سے اس طور پر معطل کیا جانا کہ طالب علم ایک سال کے طویل عرصہ کے لئے معطل رہے 12-6 گریڈ کے طلبا کے لیے ایک سالہ معطلی کے مرکز میں تقرری کی جائے بمعہ چھ مہینے بعد جلدی بحالی کے خودکار جائزہ کا موقع

L. مہتمم کی طرف سے اس طور پر معطل کیا جانا کہ طالب علم ایک سال کے طویل عرصہ کے لئے معطل رہے اور 12-6 گریڈ کے طلبا کے لیے ایک سالہ معطلی کے مرکز میں تقرری، ممکنہ جلدی بحالی کی درخواست کا موقع دیئے بغیر

M. اسکول سے نکال دیا جانا (عام تعلیم کے ان طلبا کے لئے جو اسکولی سال شروع ہوتے وقت 17 سال کے ہوچکے ہوں، اسکولی سال 1 جولائی کو شروع ہوتا ہے)

ممکنہ مشاورتی مداخلتیوں کا دائرۂ کار جو انضباطی کارروائیوں کے علاوہ استعمال کی جانے چاہیں، جیسا مناسب ہو

- والدین تک رسائی
- مشاورتی عمل کی مداخلت
- مشاورتی کانفرنس (کانفرنسیں)
- انفرادی / گروہی مشاورت
- ہمسر ثالثی
- صلاح کاری کا پروگرام
- اختلافات کا حل
- انفرادی طرز عمل کے عہدنامہ کی تشکیل
- طرز عمل میں پیش رفت کی مختصر مدتی رپورٹ
- PPT کے پاس بھیجنا (طلبا کی فلاح وبہبود کی ٹیم)
- سماجی خدمت (والدینی اجازت کے ساتھ)
- برادری پر مبنی تنظیموں سے استصواب (CBO)
- منشیات کے استعمال کی مناسب مشاورتی خدمات کے پاس بھیجنا
- نوجوانان میں تعلقاتی مذموم برتاؤ یا جنسی تشدد کے لیے مشاورتی خدمات کا حوالہ
- تعصب کی بنیاد پر غنڈہ گردی، دہشت گردی یا حراس کے لیے مشاورتی خدمات کاحوالہ دینا

معطلی سے منتقلی کرنے والے طلبا کے لیے اعانت

معطلی سے آنے والے طلبا کو معاونتی خدمات فراہم کی جانی چاہیئں تاکہ وہ اسکولی برادری میں اپنے سماجی اور تعلیمی معیارات کو فروغ دے سکیں- معاونتی خدمات میں مشاورتی مداخلتوں کے دائرۂ کار شامل ہوسکتے ہیں یا طالب علم کی انفرادی ضروریات کو بہتر طریقے سے پورا کرنے کے لیے مختلف خدمات استعمال کی جاسکتی ہیں-

6-12 گریڈ سطح 5

خلاف ورزیاں – خطرناک یا پر تشدد طرز عمل

B52 دوسروں کی املاک چھینے کے لیے قوت استعمال کرنے کی دھمکی یا قوت کا استعمال

B53 اسکول کے عملہ کے ارکان یا حفاظتی کارندوں کے خلاف تشدد کا استعمال یا انہیں شدید طور پر زخمی کردینا یا زخمی کرنے کی کوشش کرنا

B54 طلبا یا دیگر افراد کے خلاف انتہائی تشدد کا استعمال، انہیں شدید طور پر زخمی کر دینا یا زخمی کرنے کی کوشش کرنا

B55 اجتماعی تشدد کے کسی واقعہ میں حصہ لینا

B56 *غنڈوں کے کسی گروہ سے تعلق رکھنے والی دھمکیاں دینا یا خطرناک اور تشدد آمیز حرکات کرنا

B57 جسمانی اور جنسی طور پر جارحانہ رویہ اختیار کرنا / کسی دوسرے کو جنسی سرگرمی کے لئے مجبور کرنا

B58 غیر قانونی منشیات اور ممنوعہ اشیا فروخت یا تقسیم کرنا

B59 بندوق کے علاوہ، کوئی اور ہتھیار، جس کی وضاحت درجہ I میں کی گئی ہے اپنے پاس رکھنا

B60 درجہ II کا کوئی ہتھیار اسکول کے عملے، طلبا، یا دیگر افراد کو زخمی کرنے کی کوشش کے لئے استعمال کرنا

B61 ** بندوق کے علاوہ درجہ I کا کوئی ہتھیار اسکول کے عملہ، طلبا، یا دیگر افراد کو زخمی کرنے کی کوشش کے لئے استعمال کرنا (L ان طلبا کے لئے جو اسکولی سال شروع ہونے سے پہلے 17 سال کے نہ ہوئے ہوں اور M عام تعلیم کے ایسے طلبا کے لئے جو اسکولی سال شروع ہونے تک 17 سال کے ہو چکے ہوں)

B62 ** بندوق کے علاوہ درجہ I یا II کا کوئی ہتھیار اسکول کے عملہ، طلبا، یا دیگر افراد کو زخمی کرنے کے لئے استعمال کرنا (L ان طلبا کے لئے جو اسکولی سال شروع ہونے سے پہلے 17 سال کے نہ ہوئے ہوں اور M عام تعلیم کے ایسے طلبا کے لئے جو اسکولی سال شروع ہونے تک 17 سال کے ہو چکے ہوں)

B63 ** بندوق پاس رکھنا یا استعمال کرنا (L ان طلبا کے لئے جو اسکولی سال شروع ہونے سے پہلے 17 سال کے نہ ہوئے ہوں اور M عام تعلیم کے ایسے طلبا کے لئے جو اسکولی سال شروع ہونے تک 17 سال کے ہو چکے ہوں)

* یہ طے کرنے کے لئے کہ کیا متعلقہ خلاف ورزی کسی گروہ سے تعلق رکھتی ہے یا نہیں، اسکول کے حکام کو اسکول اور نوجوانوں کی فروغ دہی کے دفتر کے گینگز یونٹ سے مشورہ کرنا چاہئے-

** اس انضباطی کارروائی میں انفرادی بنیاد پر ترمیم کی جاسکتی ہے-

ممکنہ انضباطی کارروائیوں کا دائرۂ کار

I. علاقائی مہتمم کی طرف سے اس طور پر معطل کیا جانا کہ طالب علم 6-10 اسکولی دنوں کے معین عرصہ تک مسلسل معطل رہے

J. علاقائی مہتمم کی طرف سے اس طور پر معطل کیا جانا کہ طالب علم 30-90 اسکولی دنوں کے معینہ عرصہ کے لئے مسلسل معطل رہے بشمول اسکولی 30 یا 60 دنوں کے بعد بحالی کے لیے ایک خودکار جائزہ کے

K. مہتمم کی طرف سے اس طور پر معطل کیا جانا کہ طالب علم ایک سال کے طویل عرصہ کے لئے معطل رہے 6-12 گریڈ کے طلبا کے لیے ایک سالہ معطلی کے مرکز میں تقرری کی جائے بمعہ چھ مہینے بعد جلدی بحالی کے خودکار جائزہ کا موقع

L. مہتمم کی طرف سے اس طور پر معطل کیا جانا کہ طالب علم ایک سال کے طویل عرصہ کے لئے معطل رہے اور 6-12 گریڈ کے طلبا کے لیے ایک سالہ معطلی کے مرکز میں تقرری، ممکنہ جلدی بحالی کی درخواست کا موقع دیئے بغیر

M. اسکول سے نکال دیا جانا (عام تعلیم کے ان طلبا کے لئے جو اسکولی سال شروع ہوتے وقت 17 سال کے ہوچکے ہوں، اسکولی سال 1 جولائی کو شروع ہوتا ہے)

ممکنہ مشاورتی مداخلتیوں کا دائرۂ کار جو انضباطی کارروائیوں کے علاوہ استعمال کیے جانے چاہیں، جیسا مناسب ہو

- والدین تک رسائی
- مشاورتی عملہ کی مداخلت
- مشاورتی کانفرنس (کانفرنسیں)
- انفرادی / گروہی مشاورت
- ہمسر ثالثی
- صلاح کاری کا پروگرام
- اختلافات کا حل
- انفرادی طرز عمل کے عہدنامہ کی تشکیل
- طرز عمل میں پیش رفت کی مختصر مدتی رپورٹ
- PPT کے پاس بھیجنا (طلبا کی فلاح وبہبود کی ٹیم)
- سماجی خدمت (والدینی اجازت کے ساتھ)
- برادری پر مبنی تنظیموں سے استصواب (CBO)
- منشیات کے استعمال کی مناسب مشاورتی خدمات کے پاس بھیجنا
- نوجوانان میں تعلقاتی مذموم برتاؤ یا جنسی تشدد کے لیے مشاورتی خدمات کا حوالہ
- تعصب کی بنیاد پر غنڈہ گردی، دہشت گردی یا حراس کے لیے مشاورتی خدمات کاحوالہ دینا

معطلی سے منتقلی کرنے والے طلبا کے لیے اعانت

معطلی سے آنے والے طلبا کو معاونتی خدمات فراہم کی جانی چاہیئیں تاکہ وہ اسکولی برادری میں اپنے سماجی اور تعلیمی معیارات کو فروغ دے سکیں- معاونتی خدمات میں مشاورتی مداخلتوں کے دائرۂ کار شامل ہوسکتے ہیں یا طالب علم کی انفرادی ضروریات کو بہتر طریقے سے پورا کرنے کے لیے مختلف خدمات استعمال کی جاسکتی ہیں-

ممنوعہ ہتھیار

ممنوعہ ہتھیار – درجہ I

- بندوقیں جن میں پستول اور ہینڈ گن، سائلنسر، الیکٹرانک ڈارٹ اور اسٹین گن بھی شامل ہیں؛
- شاٹ گن، رائفل، مشین گن، یا کوئی ایسا دیگر ہتھیار جو مشین گن جیسا ہو یا مشین گن کے طور پر استعمال کیا جا سکتا ہو؛
- ائیر گن، اسپرنگ گن، یا کوئی ایسا دیگر آلہ یہ ہتھیار جس میں سے گولی اسپرنگ یا ہوا کی طاقت سے نکلتی ہو، اور ایسا ہتھیار جس میں خالی یا بھرا ہوا بھی کارتوس استعمال کیا جاسکتا ہو (مثلا بی بی گن یا پینٹ بال گن)
- سوئچ بلیڈ چاقو، گریوٹی چاقو، پیلم بیلسٹک چاقو یا کین تلوار (یعنی وہ تلوار یا چھری جو ایک چھڑی کے اندر چھپی ہو)
- خنجر، اسیٹلٹو، ڈرک، استرا، باکس کٹر، کیس کٹر، یوٹیلیٹی چاقو اور خطرناک قسم کے دیگر کے چاقو
- بلی کلب، بلیک جیک، بلجیون، چکا اسٹک اور دھاتی دستانہ
- ریت کے تھیلے اور ریت کے کلب
- غلیل (چھوٹے، وزنی ٹکڑے جو کسی تسمے کے ساتھ ٹکے ہوں یا اس کی طاقت سے پھینکے جاتے ہوں) اور سلنگ شاٹ
- مارشل آرٹس کی اشیأ جیسے کنگ فو سٹارز، نن چکس اور شرکنز
- دھماکہ خیز اشیأ، جن میں بم، پٹاخے اور بموں کے خول بھی شامل ہیں۔

ممنوعہ ہتھیار – درجہ II

- تیزاب یا مہلک یا خطرناک کیمیات (جیسے کہ پیپر اسپرے، جریب)
- * نقلی بندوق یا دیگر نقلی ہتھیار
- بھرے ہوئے یا خالی کارتوس اور دیگر کوئی گولہ بارود
- اسٹن پین یا دیگر اسٹن ہتھیار
- لیزر بیم پوائنٹر
- کوئی بھی مہلک، خطرناک، یا تیز دھار اشیأ جو ایک ہتھیار کے طور پر استعمال کی جاسکتی ہو یا اسکے استعمال کی نیت ہو (مثلا قینچی، ناخن تراشنے کی ریتی، ٹوٹا ہوا کانچ، زنجیریں، تاریں)

* درجہ II میں درج ایسے آلات جس کا جسمانی ضرر پہنچانے کے علاوہ کوئی مقصد ہوسکتا ہے، مثلا ناخن تراشنے کی ریتی، کے تصرف کی بنأ پر معطلی کی درخواست کرنے سے پہلے پرنسپل کو اس پر غور کرنا چاہیے کہ آیا کوئی دیگر تخفیف کرنے کے حالات موجود تھے یا نہیں۔ اس کے علاوہ، پرنسپل کو رنگ، سائز، ظاہر ہیئت، صورت اور وزن جیسے عناصر پر توجہ دے کر اس پر غور کرنا چاہیے کہ آیا نقلی بندوق حقیقی نظر آتی ہے یا نہیں۔

انضباطی کارروائیاں

یہ لازمی ہے کہ مندرجہ ذیل انضباطی کارروائیاں چانسلر کا ضابطہ A-443 میں درج طریق کار کی تمام شرائط کے مطابق کی جائیں-

استاد کی جانب سے کلاس سے اخراج

کوئی طالب علم جس کے طرز عمل کی وجہ سے تعلیمی عمل میں سنگین خلل اندازی پیدا ہو یا کلاس پر استاد کے اختیار میں مداخلت ہو، استاد کی جانب سے کلاس سے 1-4 ایام کے لئے خارج کیا جاسکتا ہے-

خارج کئے گئے طالب علم کو اسکول کے اندر ہی کسی دیگر مقام پر بھیج دیا جائے گا جہاں اسے تعلیمی خدمات مسلسل فراہم کی جاتی رہیں گی اور کلاس اور گھر کا کام بھی ملتا رہے گا-

جب کسی طالب علم کو استاد کی جانب سے ایک سیمسٹر کے دوران تین (3) بار اور ایک ٹرائیمسٹر کے دوران دو (2) بار کلاس سے خارج کیا جا چکا ہو اور وہ اس کے باوجود بھی اپنا غیر مناسب طرزِ عمل جاری رکھے، جس کی بدولت اسے استاد کلاس سے پھر خارج کرسکتا ہو، تو ضروری ہے کہ پرنسپل سے اسے معطل کئے جانے کی تجویز کی جائے-

پرنسپل کی جانب سے معطلی

جب کسی طالب علم کے طرز عمل سے خود اس طالب علم کو، دیگر طلبا کو یا اسکول کے عملے کو جسمانی ضرر پہنچنے کا واضح اور موجود خطرہ ہو یا کلاسوں اور دیگر تعلیمی سرگرمیوں کو باقاعدہ عمل میں رخنہ انداز ہو رہا ہو تو پرنسپل کو اسے 1-5 ایام کے لئے معطل کرنے کا اختیار حاصل ہے-

یہ لازم ہے کہ معطل کئے گئے طالب علم کو متبادل اسباق مہیا کئے جائیں بشمول گھر اور کلاس کے کام-

مہتمم کی جانب سے معطلی

مہتمم کسی طالب علم کو پانچ دن سے زیادہ عرصہ کے لئے معطل کرسکتا ہے- وہ طالب علم جو مہتمم کی طرف سے معطل کیا جائے اسکو لازمی طور پر سماعت کا ایک موقع فراہم ہونا چاہئے جس میں وہ اپنے حق میں ثبوت اور گواہ پیش کرسکے اور اسکول کے گواہوں سے جرح کر سکے- اگر اسکول طالب علم کے خلاف اپنے الزام ثابت کردیتا ہے اور معطلی کو برقرار رکھا جاتا ہے، چیف ایکزیکٹؤ افسر برائے دفتر برائے اسکول اور ترقی نوجوانان یا چانسلر کا دیگر نامزد کردہ یا اجتماعی مہتمم غیرمناسب طرز عمل کی نوعیت کے پیش نظر مندرجہ ذیل انضباطی متبادلوں میں سے کوئی بھی سزا دے سکتا ہے، سزا معین کرتے وقت طالب علم کی عمر، پختگی، گذشتہ انضباطی ریکارڈ اور واقعہ کے حالات کو مدنظر رکھا جائے گا:

- **فورا بحال کرنا**

چیف ایکزیکٹؤ افسر برائے دفتر برائے اسکول اور ترقی نوجوانان یا چانسلر کا دیگر نامزد کردہ یا اجتماعی مہتمم معطلی کے فیصلے کو جائز قرار دینے کے فورا بعد طالب علم کو معطل کرنے والے اسکول میں بحال کرسکتا ہے-

- **6-10 اسکولی ایام کے معینہ عرصہ کی مسلسل معطلی**

چیف ایکزیکٹؤ افسر برائے دفتر برائے اسکول اور ترقی نوجوانان یا چانسلر کا دیگر نامزد کردہ یا اجتماعی مہتمم کسی طالب علم کو اسکول سے 6-10 اسکولی ایام کے معینہ عرصہ کے لئے معطل رکھ سکتا ہے جس دوران اس طالب علم کو کسی دیگر مقام پر جو اسکول سے باہر ہوسکتا ہے متبادل تعلیم دستیاب ہوتی ہے- معطلی کے عرصہ کے اختتام پر ضروری ہے کہ طالب علم کو اس کے اصل اسکول میں ہی بحال کیا جائے-

- **30-90 اسکولی ایام کی توسیعی معطلی بشمول 30 یا 60 اسکولی ایام کے بعد جلدی بحالی کا خودکار جائزہ**

چیف ایکزیکٹؤ افسر برائے دفتر برائے اسکول اور ترقی نوجوانان یا چانسلر کا دیگر نامزد کردہ یا اجتماعی مہتمم یہ حکم دے سکتا ہے کہ کسی طالب علم کو 30-90 اسکولی ایام کے لئے معطل کیا جائے اور اسے کسی متبادل تعلیمی ادارے میں بھیج دیا جائے، لیکن 30 یا 60 اسکولی ایام کے بعد اسکی جلدی بحالی کا خودکار جائزہ لیا جائے، اس معطلی کے لیے جو کہ 30 سے زائد ایام کی ہو- طالب علم کو بحال کر دینے کی تاریخ کا تعین کرتے ہوئے، چیف ایکزیکٹؤ افسر برائے دفتر برائے اسکول اور ترقی نوجوانان، یا چانسلر کا دیگر نامزد کردہ یا اجتماعی مہتمم جس حد تک ممکن ہو، اسکولی کیلنڈر سے رجوع کرے تاکہ تعلیمی تسلسل یقینی بنایا جاسکے- اگر جلدی بحالی کی اجازت نہیں دی جاتی ہے، طالب علم اپنے بقایہ معطلی کے دوران متبادل اسکول میں رہے گا، اور معطلی ختم ہوجانے کے بعد اسکو معطلی کرنے والے اسکول میں بحال کیا جانا چاہیے-

- **ایک سال کی معطلی اور 6-12 گریڈ کے طلبا کو ایک سالہ معطلی کے مرکز میں بھیج دیا جانا اور K-5 گریڈ کے طلبا کے لئے ایک متبادل تعلیمی ادارے کا انتظام کرنا، چھ مہینہ بعد جلدی بحالی کے ایک خودکار جائزہ کے ساتھ**

چیف ایکزیکٹؤ افسر برائے دفتر برائے اسکول اور ترقی نوجوانان یا چانسلر کا دیگر نامزد کردہ یا اجتماعی مہتمم کسی طالب علم کو ایک سال کے لئے معطل کرنے کا حکم دے سکتا ہے اور ایک سالہ معطلی کے مرکز میں یا متبادل اسکول میں بھیج سکتا ہے، بشمول چھ مہینے بعد معطلی کرنے والے اسکول میں بحالی کے خودکار جائزہ کے- اگر جلدی بحالی کی اجازت نہیں دی جاتی ہے، طالب علم اپنے بقایہ معطلی کے دوران ایک سالہ معطلی کے مرکز یا متبادل اسکول میں رہے گا، اور معطلی ختم ہوجانے کے بعد اسکو معطلی کرنے والے اسکول میں بحال کیا جانا چاہیے-

- **ایک سال کی معطلی اور 6-12 گریڈ کے طلبا کو ایک سالہ معطلی کے مرکز میں بھیج دیا جانا اور K-5 گریڈ کے طلبا کے لئے ایک متبادل پروگرام کا انتظام کرنا، جلدی بحالی کی درخواست کے موقع کی اجازت دیے بغیر**

چیف ایکزیکٹؤ افسر برائے دفتر برائے اسکول اور ترقی نوجوانان یا چانسلر کا دیگر نامزد کردہ یا اجتماعی مہتمم کسی طالب علم کو ایک سال کے لئے معطل کرنے کا حکم دے سکتا ہے ایک جلد بحالی کی درخواست کا موقع دیے بغیر- K-5 گریڈ کے طلبا کو ایک سال کے لیے ایک متبادل تدریس کی جگہ پر بھیجنا چاہیے- گریڈ 6-12 کے طلبا کا ایک سالہ معطلی کے مرکز میں تعین کرنا لازمی ہے- ایک سال کا دورانیہ ختم ہوجانے کے بعد، طالب علم کو معطلی کرنے والے اسکول میں بحال کردیا جائے گا-

- **اسکول سے نکال دیا جانا (صرف عام تعلیم کے ان طلبا کے لئے جو کہ 1 جولائی، اسکولی سال شروع ہونے سے قبل، 17 سال کے ہوچکے ہوں)**

چیف ایکزیکٹؤ افسر برائے دفتر برائے اسکول اور ترقی نوجوانان یا چانسلر کا دیگر نامزد کردہ یا اجتماعی مہتمم کسی طالب علم کو نیویارک شہر کے پبلک اسکول نظام سے صرف اسی حالت میں خارج کرسکتا ہے اگر وہ عام تعلیم کا طالب علم ہو اور اسکولی سال کے شروع ہونے سے پہلے 17 سال کا ہو چکا ہو-

منتقلی امکانات

اگر والدین رضامند ہوں، تو چیف ایکزیکٹؤ افسر برائے دفتر برائے اسکول اور ترقی نوجوانان یا چانسلر کا دیگر نامزد کردہ یا اجتماعی مہتمم طالب علم کو کسی اور اسکول میں منتقل کرسکتا ہے-

معطلی کے عمل میں کسی مرحلہ پر، اور معطلی نہ ہونے کی صورت میں، اگر پرنسپل کو یقین ہو کہ عام تعلیم میں کسی طالب علم کی بحالی اس کی تعلیمی اور طرز عمل کی مشکلات کی وجہ سے مناسب نہیں ہوگی اور یہ کہ طالب علم منتقل ہونے یا کسی دوسری جگہ مناسب تعلیم حاصل کرنے سے مستفید ہوگا، تو پرنسپل غیر رضاکارانہ منتقلی کا عمل شروع کر سکتا ہے- دیکھیں چانسلر کا ضابطہ A-450-

اگر معطلی کے عمل میں کسی مرحلہ پر، پرنسپل کو یقین ہو کہ کسی معذوری کے شکار طالب علم کی بحالی کا فائدہ نہیں ہوگا، تو پرنسپل اسے خاص تعلیم کمیٹی کا حوالہ دینے کی کارروائی شروع کرسکتا ہے تاکہ تقرری کے مقصد کے لیے ایک اجلاس منعقد کیا جاسکے-

حفاظتی منتقلی کی معلومات کے لیے، دیکھیں چانسلر کا ضابطہ A-449-